

EKSAMENSSAMARBEIDENDE FORKURSINSTITUSJONER

Forkurs for 3-årig ingeniørutdanning og integrert masterstudium i teknologiske fag og tilhørende halvårig realfagskurs.

Universitetet i Sørøst-Norge, OsloMet, Høgskulen på Vestlandet, Høgskolen i Østfold, NTNU, Universitetet i Agder, Universitetet i Stavanger, UiT-Norges arktiske universitet, NKI, Metis.

Eksamensoppgave

TEKNOLOGI OG SAMFUNN

Bokmål

21. mai 2024

kl. 9.00-13.00

Hjelpemidler:

PC med institusjonens eksamensplattform med retteprogram og elektronisk ordbok - og samtidig sperret internett.

Andre opplysninger:

Oppgavesettet består av tre sider inkludert forsiden. Settet inneholder åtte redegjøringsoppgaver og to drøftingsoppgaver.

Du skal svare på fire av redegjøringsoppgavene og én av drøftingsoppgavene.

Del I Redegjøringsoppgaver. Du skal redegjøre for én av deloppgavene (a eller b) i hver av de fire oppgavene. Denne delen teller 50 % i den totale eksamensvurderinga.

Oppgave 1:

Enten

- 1a)** Gjør rede for sammenhengen mellom naturressurser og utviklingen av næringslivet i Norge.

Eller

- 1b)** Gjør rede for begrepet innovasjon. Gi eksempler på temaer i *Teknologi og samfunn* som kan bidra til at du i framtida kan bli en innovativ ingeniør.

Oppgave 2:

Enten

- 2a)** Forklar hva som kjennetegner en vitenskapelig innstilling og hvorfor disse holdningene er viktige. Hvilke konsekvenser kan det få om forskeren ikke har en god vitenskapelig innstilling?

Eller

- 2b)** Thomas Kuhn mente all forskning skjer innenfor ulike paradigmer. Gjør rede for hva som menes med paradigme og gi eksempler på paradigmeskifter innenfor vitenskapen.

Oppgave 3:

Enten

- 3a)** Hvilke kanaler for politisk innflytelse har vi i Norge? Gjør rede for hvorfor dette er viktige bestanddeler i et demokrati.

Eller

- 3b)** Ingeniør- og teknologiutdannede er underrepresentert i politiske organer. Gjør rede for hvorfor det er viktig at disse gruppene engasjerer seg i politikk og samfunn.

Oppgave 4:

Enten

- 4a)** I Norge er det hver enkelt kommune som avgjør om de skal godkjenne inngrep i natur, for eksempel for å bygge ut infrastruktur. Sentrale myndigheter har ikke hatt fullstendig oversikt over alle naturinngrepene i landet. Hvert minutt blir det bygd ned 79 kvadratmeter norsk natur, ifølge en kartlegging utført av NRK. Hvilke konsekvens- og pliktetiske utfordringer kan dette medføre? Gjør rede for konsekvensene av nedbygging av natur.

Eller

- 4b)** Droner har på kort tid blitt et svært vanlig verktøy å bruke til mange ulike formål. Hvilke konsekvens- og pliktetiske utfordringer kan denne teknologien ha? Gjør rede for konsekvenser av droneteknologi.

Del II **Drøftingsoppgaver.** Du skal **drøfte** én av disse to oppgavene. Denne delen teller 50 % i den totale eksamensvurderinga.

Enten

- A.** Det internasjonale samfunnet ønsker seg både bærekraftig utvikling og økonomisk vekst. Gjør først rede for hva som menes med bærekraftig utvikling og økonomisk vekst, og synliggjør fordeler og ulemper ved begge. Drøft deretter om det er mulig å ha både bærekraftig utvikling og økonomisk vekst samtidig.

Eller

- B.** Demokrati og bærekraftig utvikling er to viktige verdier for mange i Norge, men disse kan ofte komme i konflikt med hverandre. Gjør rede for hva som menes med bærekraftig utvikling og demokrati, og synliggjør mulige styrker og svakheter ved demokratiet for å få gjennomført det grønne skiftet. Drøft i hvilken grad demokratiske prosesser egner seg for å nå dette målet.