

Konsekvenser av fagfornyelsen i videregående skole for alternative opptaksveier og tilpassede ingeniørutdanninger

Det foregår nå et reformarbeid i videregående skole, kjent som fagfornyelsen. Dette vil da føre til at studenter vil komme til høyere utdanning med en noe annen bakgrunn enn dagens studenter. Dette vil særlig få betydning for studier med realfagskrav, ikke minst for ingeniørutdanningen.

Fagfornyelsen i videregående skole vil gjelde elever som starter høsten 2020 og kan søke opptak til ingeniørutdanning fra og med høsten 2023. Ingeniørutdanningen vil da få inn kandidater som har en annerledes bakgrunn enn dagens. Særlig ser det ut til at kandidatene vil være sterkere i programmering, men muligens ha en annen bakgrunn i matematikk.

Med bakgrunn i dette har sekretariatet for alternative opptaksveier tatt et initiativ for en revisjon av retningslinjene for forkurs, realfagskurs, Y-vei og TRES (heretter omtalt som kvalifiseringskursene), som nå er beskrevet i vedlegg 6 til retningslinjene til rammeplanen for ingeniørutdanning fra desember 2014. Revisjonen bør gjelde fra høsten 2022 for at kvalifiseringskursene skal være i fase med videregående skole.

Saken ble behandlet av UHR-MNTs arbeidsutvalg i møte 10.06.2020, Følgende ble vedtatt:

Arbeidsutvalget ber leder og sekretariat i samarbeid med fellesekretariatet om å foreslå sammensetning, mandat og frister for en arbeidsgruppe. Arbeidsutvalget får forslaget til godkjenning og fungerer som styringsgruppe.

UHR-MNT og sekretariatet kaller derfor inn til et webinar med bred deltakelse fra teknologimiljøer og andre interessenter den 27.08.2020 kl. 09.00 – 13.00. Hensikten med møtet er å få innspill til arbeidet, mandatet og arbeidsgruppen, før en mindre arbeidsgruppe settes ned og gis ansvar for gjennomføring av arbeidet.

Påmeldingskjema: <https://forms.gle/dCR2V25fbxPQermD8>

Sekretariatet har pekt på følgende problemstillinger:

- Innholdet i realfagene kan måtte justeres etter hva som blir det endelige resultatet av fagfornyelsen.
- Behov for opplæring i programmering i numeriske beregninger bør vurderes.
- Engelsk er nå en del av faget Kommunikasjon og norsk. Det bør vurderes om dette skal fortsette eller om engelsk skal gjenoppstå som et eget fag eller utgå helt. Her bør man se på om det er forskjell på engelskkrav for yrkesfag og studiespesialiserende.
- Teknologi og samfunn har mye overlapp med innføringsemnet (Ingeniørfaglig yrkesutøvelse og arbeidsmetoder) i ingeniørutdanningen. Her kan det også være behov for en tilpasning til innholdet i videregående skole etter fagfornyelsen.

Dokumenter

- Fagfornyelsen: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/>
- Vedlegg 6: [https://www.uhr.no/f/p1/i599decec-7a89-457a-a318-23729fa98669/retningslinjene med ny versjon av kapitell 9 og vedlegg 6 desember 2014 I 39590.pdf](https://www.uhr.no/f/p1/i599decec-7a89-457a-a318-23729fa98669/retningslinjene%20med%20ny%20versjon%20av%20kapitell%209%20og%20vedlegg%206%20desember%202014%20I%2039590.pdf)
- Referatet fra arbeidsutvalget: <https://innsyn.uhr.no/wfdocument.ashx?journalpostid=2020000530&dokid=43862&versjon=1&variant=A&>