

NASJONALT FORKURSMØTE 10.11.2020

FAGDISKUSJON KOMMUNIKASJON OG NORSK

Til stede: 10 lærere

(Astrid, Anniken, Tone, Jorunn, Hild Gjertrud, Helene, Astrid, Tord, Helene og Randi)

Diskusjonstema:

1. Eksamen 2021
2. Erfaringer og synspunkter eksamen 2020

1. Eksamen 2021

Konklusjon

Det er enighet om at eksamen våren 2021 i kommunikasjon og norsk skal være hjemmeeksamen med alle hjelpemidler tilgjengelig. Krav til kildebruk må presiseres i oppgavene og sensorveiledningene.

2. Eksamen 2020 og 2021

Gruppen diskuterte årsaker til dårligere resultat sammenlignet med tidligere år. Synspunktene kom også fram i Risans gjennomgang.

Diskusjonen gikk særlig på langsvarsoppgaven og kortsvarsoppgavene.

Konklusjon

Det er enighet i gruppen om at det er ønskelig med to langsvarsoppgaver. En som tidligere med drøfting og en oppgave som tester fagstoffet. Det kan bl.a. være retorisk analyse. Det viktigste er ønske om at det skal være lærestoffet som skal prøves.

Det var flertall i gruppen om å redusere antall kortsvarsoppgaver. Det var uenighet om det kun skal være en kortsvarsoppgave. Flertallet ønsker to.

Konklusjon

To kortsvarsoppgaver er tilstrekkelig.

Kortsvarsoppgavene har i flere år være forutsigbare og vanskelig å vurdere. Kortsvarsoppgavene er ofte omfattende med flere instruksjonsverb. Oppgavene krever for mye og etterspør utfyllende og omfattende svar. Det er flertall i gruppa for å smalne oppgaveformuleringene og spesifisere kortsvarsoppgavene i ca. antall ord.

Konklusjon

Det var enighet om å oppgi inntil 400 ord for kortsvar. Det er da ikke nødvendig å presisere lengde på langsvar. Langsvar skal være lengre enn kortsvar. Det er mange gode pedagogiske grunner for å presisere dette.

Når det gjelder engelskoppgaven, ble sammendrag av egen tekst nevnt som dårlig oppgaveformulering. Sammendrag som oppgaveformulering går for ofte igjen. Gruppa ønsker variasjon. Et forslag om kortsvarsoppgave på engelsk ble nevnt. Ingen konklusjoner om engelskoppgave.

Kildebruk

Forslag til formulering: Det er lov, men ikke nødvendig å bruke andre kilder enn de som er vedlagt. Alle kilder må oppgis.

Det er viktig at vedleggene i oppgavesettet snakker med oppgaveformuleringene og eller gi momenter til drøftingen.

Eksamenskommisjonen har vår tillit og trenger friheten til å finne gode faglige oppgaver i samsvar med læreutbyttebeskrivelsene.

Bruk av karakterskalaen

At få besvarelser ender på A, og at få får dårligere enn D, er det ulike syn på. Synspunkt ble nevnt om at det virker som at karakteren E nærmest er fjernet fra bruk.

Konklusjon

Faggruppa skal samarbeide om vurdering av tekster. Kan tekster sendes til oss i faggruppa? Kan vi organisere et vurderingssamarbeid på nyåret?

Stavekontroll

Vi var kort innom bruk av stavekontroll. Siden eksamen 2021 avholdes som hjemmeeksamen, er stavekontroll tilgjengelig for alle studenter.

Konklusjon

Bruk av stavekontroll tas opp som sak ved et senere tidspunkt.

Om plagiatkontroll

Konklusjon

Vi vil ikke sette noen fast grense for stryk. Man må ta ei avveining i lys av hvorvidt studenten refererer til kilder eller ikke.

Fagfornyelsen og engelskfaget

Helt på tampen var vi kort inne på tema for morgendagen; fagfornyelsen og engelskfaget.

Konklusjon

Engelsk må styrkes for studentene på forkurs. Dette er det mange gode argumenter for. Vi ønsker å unngå at diskusjoner ender i spørsmål om ressurser.

Referent Randi og Tone