

Nasjonalt forkursmøte i matematikk - Referat fra matematikkgruppen

Deltakere

Egil Krystad

Tørris Koløen Bakke

Erik Harborg

Astrid Schie Bergan

Håkon Haugerud

Kristine Selvikvåg Lundervold

Tanita Sandmann

Tonje kom inn i diskusjonen kl. 14.00

Diskusjonstema

Digital eksamen

Konklusjoner

- Egil Grøndal Krystad har opprettet en Teamsside for matematikklærere.
Hensikt med Teamssiden:
En databank til inspirasjon og fri bruk til prøver, prøveeksamen og mappeinnlevering. Oppgavene skal være gunstige for hjemmeeksamen. Legg inn matematikkoppgaver som enten krever konseptuell forståelse, eller på annen måte umuliggjør besvarelse ved hjelp av programvare som viser utregningssteg. Disse matematikkoppgavene skal kun fungere som eksempler, og skal ikke brukes på avsluttende eksamen for forkurset.
- Pål Risan/Ketil Arnesen sender ut melding til alle institusjoner og ber dem melde tilbake hvem som underviser matematikk slik at de kan legges til i Teamssiden.
- Egil kaller inn til møte med faglærere gjennom Teams
 - Hver lærer sender inn to oppgaver med fasit, som eksempler på type oppgaver man kan gi på eksamen. Fordeler tema gjennom Teamssiden
 - Sette en frist 31.12.
 - Kan brukes i mappeinnleveringer/obligatoriske innleveringer/og som kan være gunstige for en hjemmeeksamen
- Kan eksamenskommissjonen ferdigstille en-to prøveeksamener innen 1. Mars (vi spør pent)?
 - Vi synes eksamenskommissjon bør få mer betalt dersom de skal lage to prøveeksamener. Evt. utvide eksamenskommissjonen til å være 4 personer?
 - Kan ta med en-to konseptuelle spørsmål til eksamen, men da være veldig spesifikk på hva man ber studentene om å svare på. Man bør også i så fall legge til rette for slike spørsmål gjennom semesteret. Dele eksempler på slike oppgaver på Teams
 - Unngå oppgaver som enkelt kan løses v.h.a. Photomath o.l.

- Har diskutert (uten å konkludere) om man bør vurdere å lage feks. tre-fem varianter av eksamensoppgaven for å gjøre samarbeid vanskeligere. Feks. bytte ut noen tall? Behøver ikke nødvendigvis lage varianter av alle oppgavene.
- Vi ønsker å bestemme nå at man planlegger for en eksamen der man har alle hjelpemidler tillatt, uavhengig om dette blir en skoleeksamen eller ikke.