

EKSAMENSSAMARBEIDENDE FORKURSINSTITUSJONER

Forkurs for 3-årig ingeniørutdanning og integrert masterstudium i teknologiske fag og tilhørende halvårig realfagskurs.

Høgskolen i Sørøst-Norge, OsloMet, Høgskulen på Vestlandet, Høgskolen i Østfold, NTNU, Universitetet i Agder, Universitetet i Stavanger, UiT-Norges arktiske universitet, NKI.

Eksamensoppgave

TEKNOLOGI OG SAMFUNN

Bokmål

23. mai 2018

kl. 9.00-13.00

Hjelpemidler:

Ett A4-ark med notater. Arket skal stemples av eksamensvakt/eksamensansvarlig.

Andre opplysninger:

Oppgavesettet består av tre sider medregnet forsiden, og inneholder åtte kortsvarsoppgaver og to langsvarsoppgaver. Du skal svare på fire av kortsvarsoppgavene og én av langsvarsoppgavene.

DEL 1 KORTSVARSOPPGAVER

Du skal svare på ett av alternativene i hver oppgave. Denne delen teller 50% av den totale eksamenskarakteren

Oppgave 1

- A) Hva vil det si å ha ei teknologideterministisk innstilling? Forklar hvordan ei slik innstilling til teknologisk utvikling kan påvirke ingeniørens valg i utvikling av ny teknologi.

ELLER

- B) Å utvikle ny teknologi er en prosess. Et produkt er inntil mange ledd og aktører fra det skapes til det er hos forbrukeren. Gjør rede for utfordringer dette kan medføre, for eksempel når teknologien feiler.

Oppgave 2

- A) Hva er maktfordelingsprinsippet? Redegjør for forholdet mellom de tre maktinstansene.

ELLER

- B) Forklar hvordan det norske politiske systemet kjennetegnes ved samarbeid. Gi eksempler.

Oppgave 3

- A) Forklar hva som kjennetegner vitenskapelig kunnskap. Hva skiller denne typen kunnskap fra annen kunnskap?

ELLER

- B) Gjør rede for forholdet mellom vitenskap og teknologi.

Oppgave 4

- A) Forklar kort forskjellen på proteksjonisme og frihandel. Gjør deretter rede for hvordan Norge har vært avhengig av andre land for den utviklinga landet har opplevd fra og med industrialiseringa.

ELLER

- B) Forklar kort hva innovasjon er. Hvordan kan staten tilrettelegge for innovasjon?

DEL 2 LANGSVARSOPPGAVER

Du skal svare på **ei** av de to oppgavene i denne delen. Denne delen teller 50% av den totale eksamenskarakteren.

Oppgave A

#MeToo- kampanjen har vært en viktig bidragsyter til samfunnsdebatten i verden og i Norge det siste året. Kampanjen ble startet da skuespiller Alyssa Milano oppfordret alle kvinner som hadde blitt utsatt for seksuell trakassering å skrive *#Metoo* som status på det sosiale nettverket *Twitter*. Dette førte til at flere personer som angivelig hadde trakassert, ble navngitt på sosiale medier.

Kampanjen startet i skuespillermiljøet i Hollywood og bredte seg etter hvert over store deler av verden. Konsekvensene av kampanjen ble at flere produsenter og skuespillere, fortrinnsvis menn, både mistet jobben og måtte beklage offentlig. Kampanjen medførte avsløringer av flere kjente personer.

I Norge fikk kampanjen stor oppmerksomhet, og fikk konsekvenser innen både film- og musikkindustrien. Kampanjen fikk ekstra stor oppmerksomhet når den også bidro til å avsløre flere uheldige episoder innad i flere politiske partier i Norge.

Redegjør for hvilke etiske spørsmål som følger av denne kampanjen. Drøft deretter mulighetene vi som samfunnsborgere har for å påvirke samfunnet vi lever i.

ELLER

Oppgave B

Redegjør først for hva bærekraftig utvikling innebærer. Drøft deretter mulighetene for en bærekraftig utvikling i verden.