**Referat fra plenumsdiskusjon**

**Tilbakemelding om møtet i Stavanger:**

1. Delen til vertsinstitusjonen – mer styrt fra sekretariatet neste år.
2. Digitalisering – eget tema inkludert pedagogikk og pedagogisk syn på undervisning.
3. I Stavanger : Savnet representasjon fra realfagslærerne på forkurset.

**Nasjonal forkursplan – tilbakemeldinger fra forkursmøtet om innspill til endringer:**

1. Vekting av emnene på forkurset.
* Matematikk                     -           40%
* Fysikk                               -           25%
* Kommunikasjon og norsk -           25%
* Teknologi og samfunn     -           10%

Kommentarer:
-     Et massivt flertall på nasjonalt forkursmøte ønsket å beholde fordelingen som den er i dag

* Andel engelsk i undervisningen vil kunne variere på hver institusjon – også med dagens fordeling
* Bør læringsutbyttet i TekSam reduseres? F.eks. ved å se på innholdet i samfunnsfaget i videregående skole og overlapp der.
* UHR… LUB bør gjenspeile læringsutbytte til forkurset totalt…
1. Bør det gjøres endringer i sensurordningen?
* Det vil skrives inn i forskriften de praktiske endringer som gjøres i dag.
* Ingen ønsker endringene NTNU foreslår, som er kostnadssprengende og ikke gjennomførbart innen sensurfrister på 21 dager i hvert emne.
* Ordning med Sharepointsider fungerer bra for nedlasting av eksamensoppgaver og sensur
1. Endringer av sekretariatets oppgaver?
* Ingen vesentlige forslag til endringer
1. Eksamensdatoer – div. retningslinjer etter innspill
2. Finansieringsordningen
* Fordelingsnøkkel for finansiering bør inn i forskriften i samråd med UHR – ingen kommentarer til dette.
1. Gjennomgang av læringsutbytter
2. Hva skjer i videregående utdanning – ønske fra UHR at sekretariatet tar tak i
- Hva er vanskelig i overgangen til høyere utdanning
- Skjer store endringer i videregående utdanning nå
- Vi må være oppdatert på dette når vi lager våre LUB i hvert emne på forkurset, slik at vi vet hva slags kunnskap våre studenter har når vi får dem
* Bør også ha kontroll på hva ingeniørutdanningen – våre avtakere – ønsker av studentene vi sender videre.

Kanskje sekretariatet kan invitere inn lærere, eller andre ressurspersoner fra videregående skole for å fortelle om utfordringer de har (f.eks. frafall) og i tillegg endringer i fagplaner de siste årene som vi på forkurset bør kjenne til.

Møtet hevet kl. 14.00