

Referat gruppe matematikk/fysikk:

Ordstyrer: Otto Waaraas

Tilstede: Astri Schie Bergan, Erik Harborg, Einar Grønvoll, Dag Antonsen, Magne Haugen, Håkon Haugerud, Per Erik Skogh Nilsen, Otto Waaraas, Therese Sjursen

- Eksamen:
 - Matematikk
 - Løsningsforslag vs. sensorveiledning?
 - Lite ressurser for å lage løsningsforslag til studentene (svar på kritikk)
 - Ha et felles arkiv av tidligere eksamensoppgaver som ikke er tilgjengelig for studenter
 - For lett eksamen? Litt diskusjon rundt oppgavene
 - Fysikk
 - For lett eksamen – bør kunne skille mellom A/B. Savner en mer sammensatt oppgave.
 - Bør alle deloppgaver telle likt? Ja, men viktig at noen oppgaver er vanskeligere enn andre.
 - Lettere å gjennomføre lik sensurering.
 - Kommentar:
 - For lite arbeid i årets eksamenssett
 - Kontinuasjoneksamen – innvending mot elektrooppgave (litt dumt at begge kretsene var svært uvanlig tegnet) og energibevaring i beta-strålingsoppgaven (dette var ikke dekket i boken «RomStoffTid»).
- Andel kjemi i fysikkpensum
 - Avstemning – er det greit slik som det er i dag? Dette blir jo dekket inn senere
 - Konklusjon – beholde som i dag
- Programmering i undervisningen:
 - Python for å løse oppgaver?
 - Mer enn nok med pensum slik det er på forkurset.
 - Gjennomførbarhet? Begrenset med tid
 - Tips: gi studenter oppgaver via Canvas
 - Tips: Campus Inkrement – quiz, legge ut videoer.
- Omvendt klasserom?
 - Har vært forsøkt ved NTNU i matematikk - for lite erfaring til å konkludere effekten.
 - Kurs og videoer tilgjengelig via Campus Inkrement
 - Mer måltettet undervisning
 - Mye arbeid å lage første opplegg, men materialet kan lett gjenbrukes.
 - Krever mer personressurser?

- Foreløpig observasjon:
- Hvordan motivere svakere studenter? (Forbedre gjennomstrømningen?)
 - I starten, hjelpe med å finne riktig bruk av tid til ulike tema (følelse av at mange bruker tiden «feil»).
 - Campus Inkrement hjelper med å kartlegge hvem de svake studentene er og hvor de sliter
 - Huske/ha i bakhodet at mange unge kan ha psykiske plager.
- OsloMet: Tar tur til Teknisk museum og setter i gang et gruppearbeid (viktig med å tilrettelegge for godt sosialt samarbeid).
- NTNU: Fadderordning for forkursstudenter (her blir studentene hentet til aktiviteter). Andre steder går forkursstudentene hjem istedenfor å delta på fadderukeaktiviteter.
- Andre sosiale turer/utflukter.
- Kalkulator: Ingen endring.
- Annet: Tidlig eksamen – et problem? Eksamensdatoer etter 20. mai OK.
- Generelt:
 - Formelsamling – lov å markere med markeringstusj, bruke stickers, men ikke skrive egne notater
- Diskusjon rundt laboratorieøvelser med journalføring og andre innleveringsoppgaver, litt ulik praksis.
 - Heldagsprøver
 - Refleksjonsnotat rundt obligatoriske innleveringer