

UiT

**NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET**

Resultater fra spørreundersøkelser gitt til studenter etter forkurseksamene vår 2017

Arlene Hall
Studieansvarlig, UiT i Narvik

13.09.17



Hensikten med spørreundersøkelse

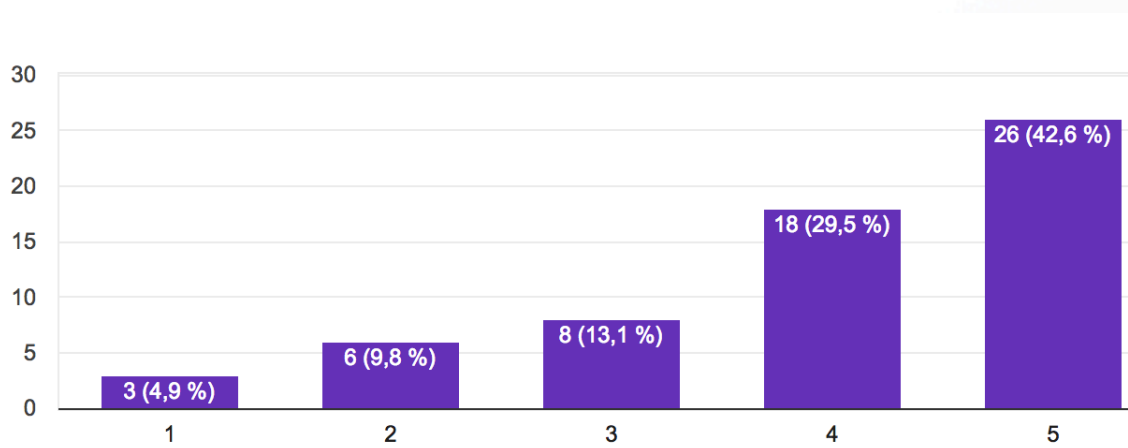
- Å viderebringe tilbakemeldinger fra studentene til forkurssekretariatet og lærere.
- Å bruke tilbakemeldinger videre i arbeid med avvikling av eksamen.
- Å kartlegge våre studenter.
- **Forbedringspotensial**
 - Spørsmålene kunne ha vært bedre formulert for å forenkle uthenting av data og å få mer nøyaktige svar
 - Fine tilbakemeldinger fra enkelte av dere gjorde at flere spørsmål ble lagt inn etter lenken var publisert

Oversikt på spørsmålene

- Oppgavesett:
 - Info på forsiden
 - Formulering
 - Vanskelighetsgrad
 - Relevans/ om den dekket pensum
 - Tilbakemelding
- Eksamen
 - Antall forsøk på eksamen
 - Spørsmål til lærer
 - hjelpemidler
 - Karakter: forventet og oppnådd
- Om studenten
 - Studiested, kjønn, alder
 - Tidligere mattekarakter
 - Videre etter forkurset

Kommunikasjon og norsk eksamen

- Mesteparten synes at informasjon på forsiden av oppgavesettet var klar og tydelig

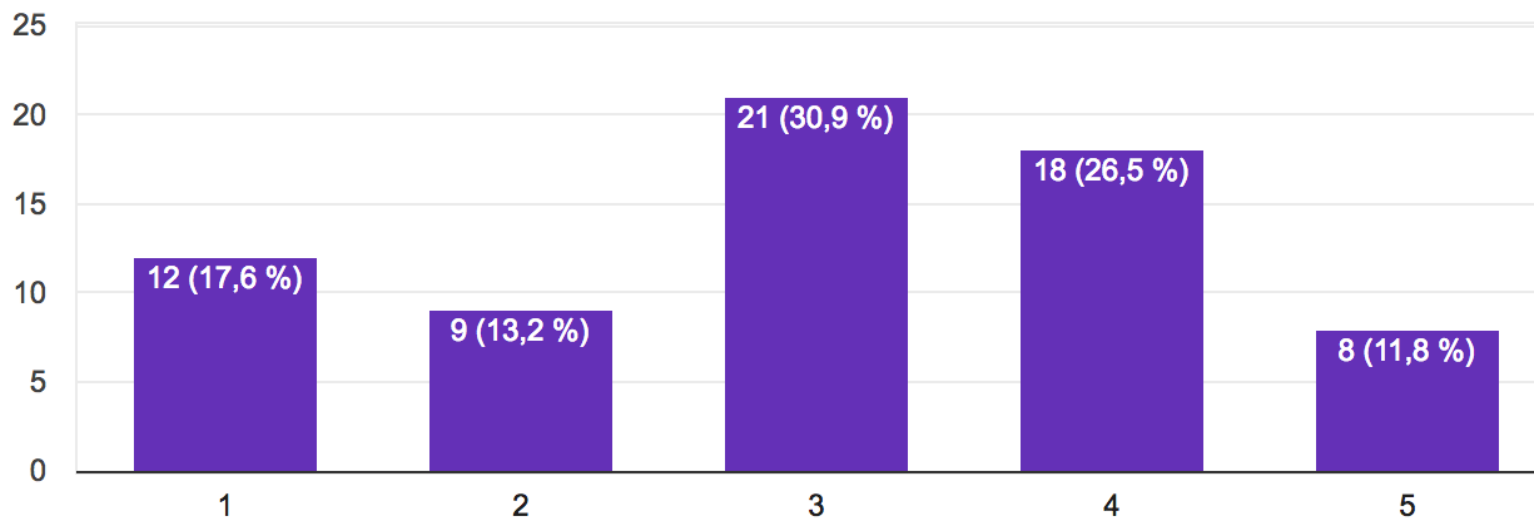


Utfordringer med opppgaveformulering

skala 1 uklar: 5 klar og tydelig

På en skala fra 1 til 5, hva synes du om formulering av spørsmålene?

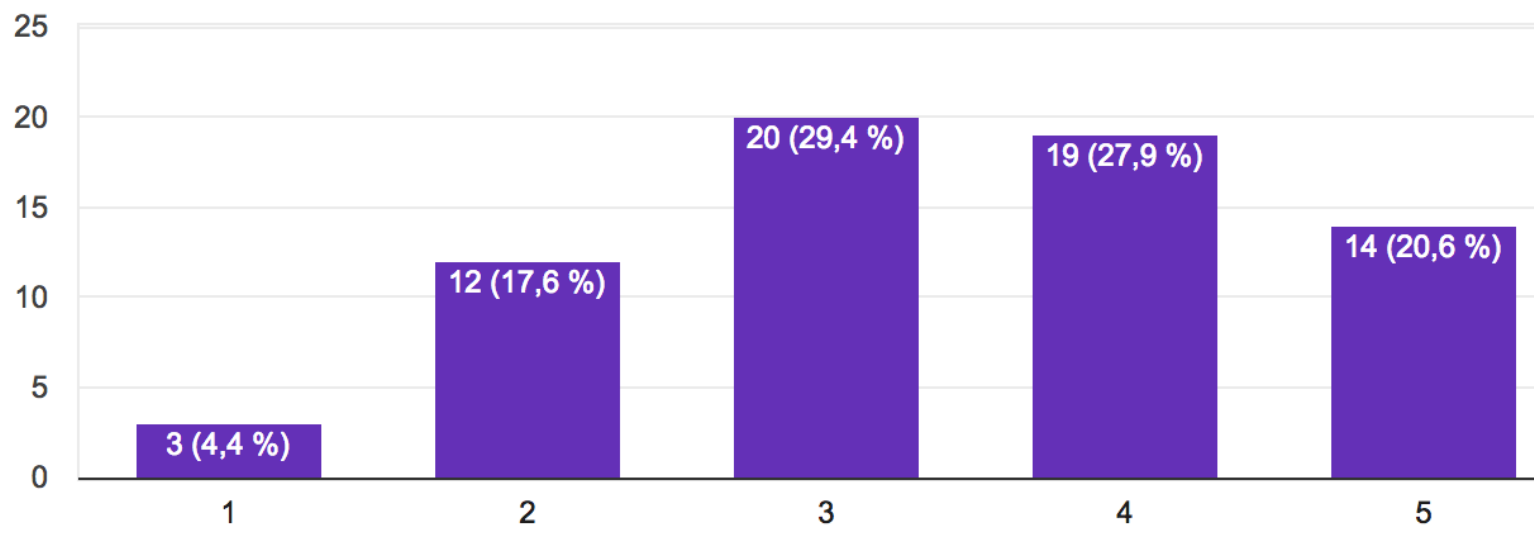
68 svar



De fleste synes pensum var dekt til en passelig grad

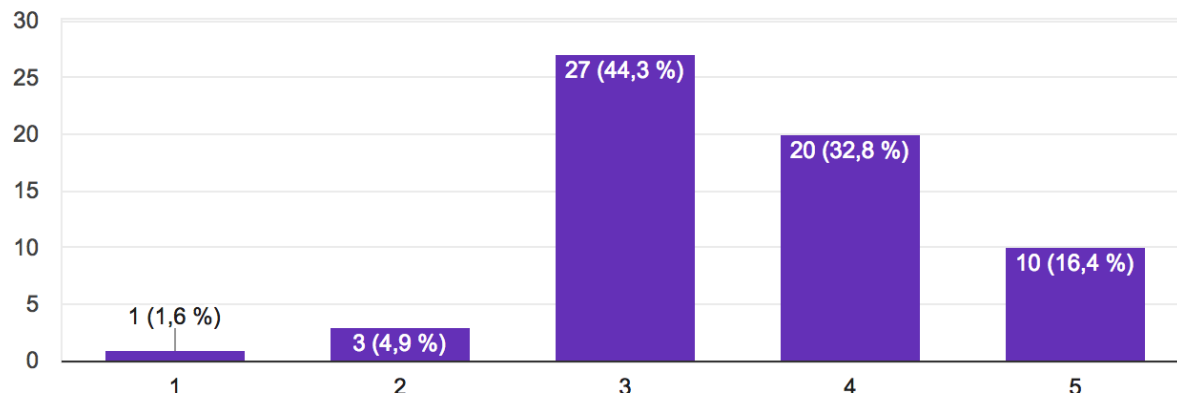
Synes du at oppgavesettet dekket pensum?

68 svar



På en skala fra 1 til 5, hva synes du om vanskelighetsgraden på norskdelen av eksamen?

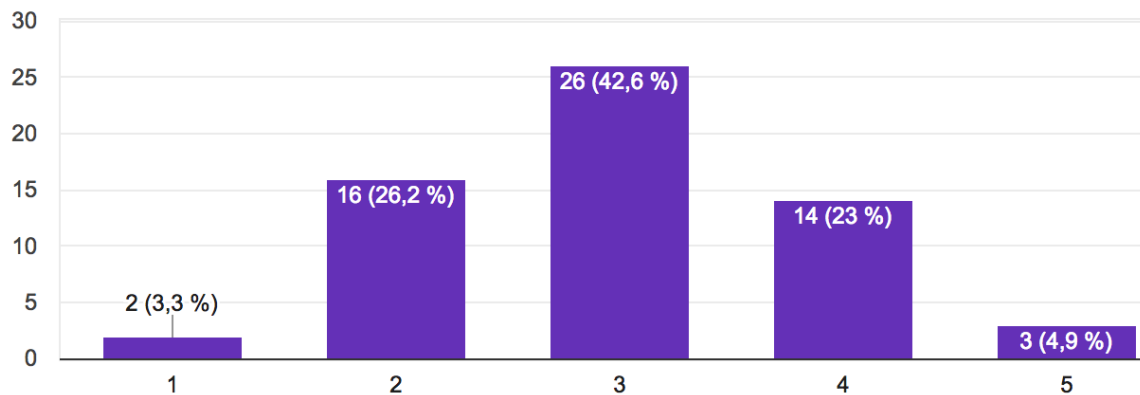
61 svar



Skala
1 vedlig lett
5- veldig vanskelig

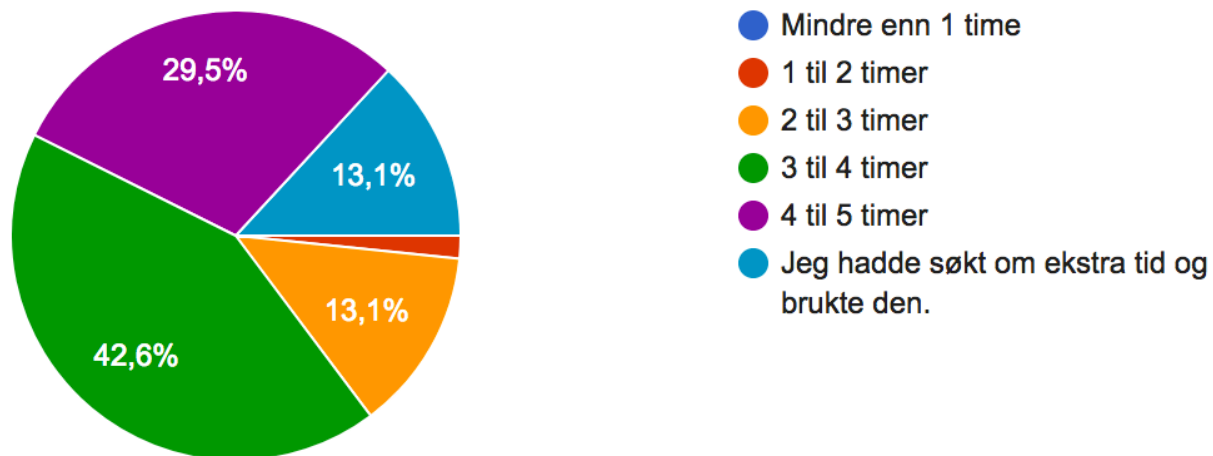
På en skala fra 1 til 5, hva synes du om vanskelighetsgraden på engelskdelen av eksamen?

61 svar



Hvor lang tid brukte du på eksamen?

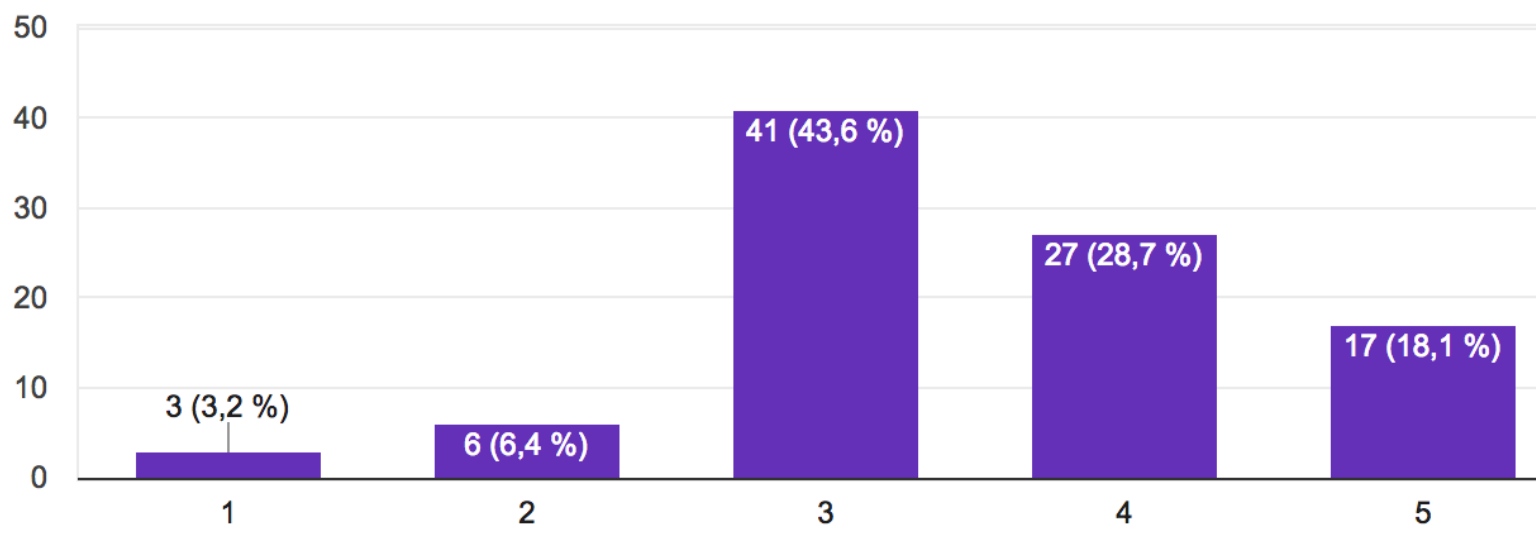
61 svar



Arbeidsmengden var ikke for mye, men 23% svarte at de trengte mer tid

På en skala fra 1 til 5, hva synes du om arbeidsmengden i forhold til eksamenstid?

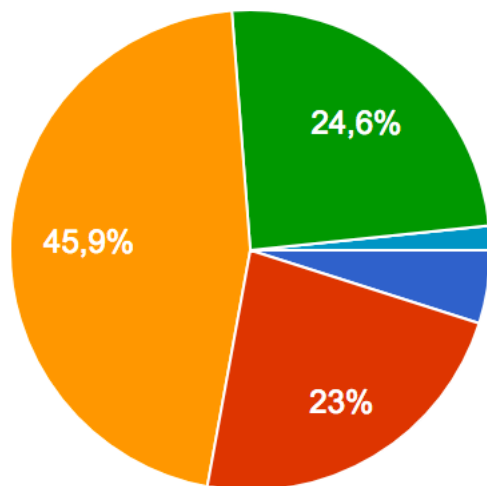
94 svar



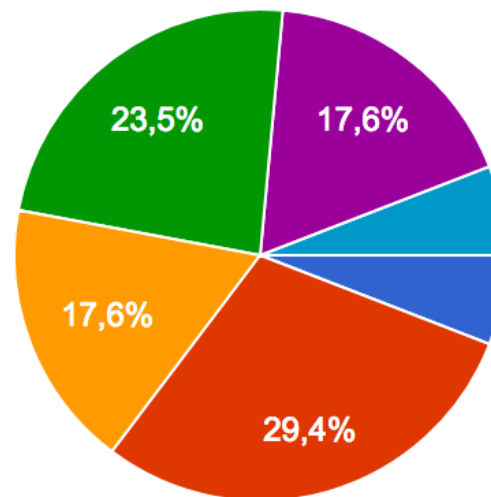
Kommunikasjon og norsk – kommentarer til oppgavesett/ vedlegg

- *Oppgavene var totalt urelevante og vanskelig å forstå*
- *Alt for lite mye Rema 1000*
- *Vedleggende var dritt dårlige* (oppløsning)
- *Ga svært lite informasjon som var nødvendig å svare på oppgavene*
- *Skrive feil i oppgavesettene setter standarden for besvarelsene*
- *Forventer at rettingen legger seg på samme standard*
- *Den første oppgaven var uklar og jeg visste ikke hvordan jeg skulle angripe oppgaven*
- *Overraskende oppgavesett jeg ikke var forberedt på*
- *Ensformige oppgaver*
- *For mye trøndertema*
- *Langsvarsoppgaven var kronglete formulert*
- *Små oppgaver først, drøfting sist, kjedelig tematikk*
- *Syntes det var bra spørsmål*
- *Veldig rotete*

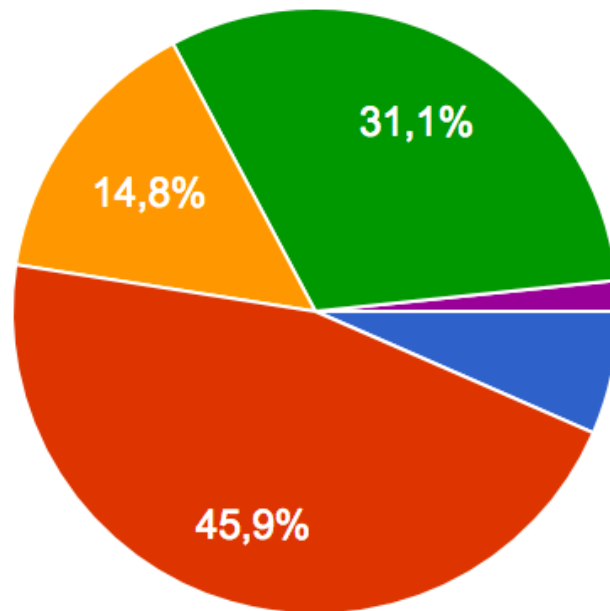
Kommunikasjon og norsk eksamen forventet vs oppnådd karakter



- A
- B
- C
- D
- E
- F



Hvordan leverte du eksamen?



- Penn og papir
- Inspera
- Wiseflow
- Datamaskin uten internett
- Flowlock

K o N – forbedringsforslag fra studenter

- *Del 1 burde være engelsk delen*
- *Dere må spørre de som bor i Norge mindre enn 5 år*
- *Eksamensvakt burde vært bedre informert om hva som er tillatt eller ikke samt eksakt hvordan eksamen skal gjennomføres*
- *Ha langsvarsoppgave på del 2!!!! Ikke bytt om!*
- *Opplever at sensor er partisk – bedre karakter til stilen han liker best*
- *Lag bedre oppgaver, egentlig flink...fikke ikke vist det .. Den første og lengste oppgaven var så uklar og vanskelig*
- *Norsk formelsamling, en slik formelsamling som i matte, bare at det er former for norsk*
- *Oppgaver som dekker pensum, ikke som beveger seg i gråsonen*
- *Syntes det var en bra eksamen, kanskje litt vanskelig spørsmål*
- *Tror ordinær eksamenstid er 5 timer ikke 4 som spørsmål 4 impliserer*

K o N

Veldig uklar info når det gjelder oppgave 1. Står LANGSVARSOPPGAVE på toppen i entall, og du skal velge både a og b med en så liten skrift iforhold. Her er det store muligheter for å gjøre feil. Dette er sånn de gjør når de reklamerer for kredittkort, men må oppgi at de har 25%. De bruker da liyen skrift sånn at de folket blir lurt. Har også hørt at 1a og 1b teller 40% hver, og oppgave 2 teller 20%. Siden 1b og 2 er relativt enkle og små oppgaver bør de ha likt poenguttelling. Noe ala 60-20-20%.

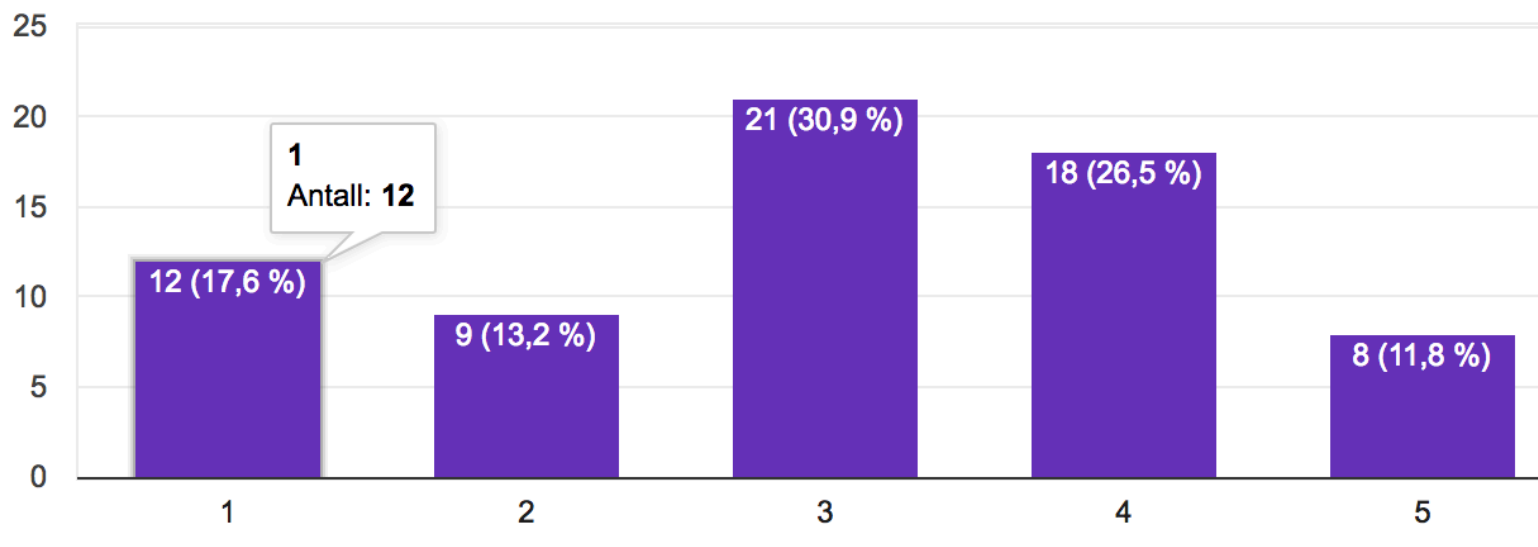
Teknologi og samfunn eksamen

- Første forsøk – 97 %
- Informasjon på forsiden
 - Klar og tydelig (skala 4/5) – 80 %

Formulering – blandet respons

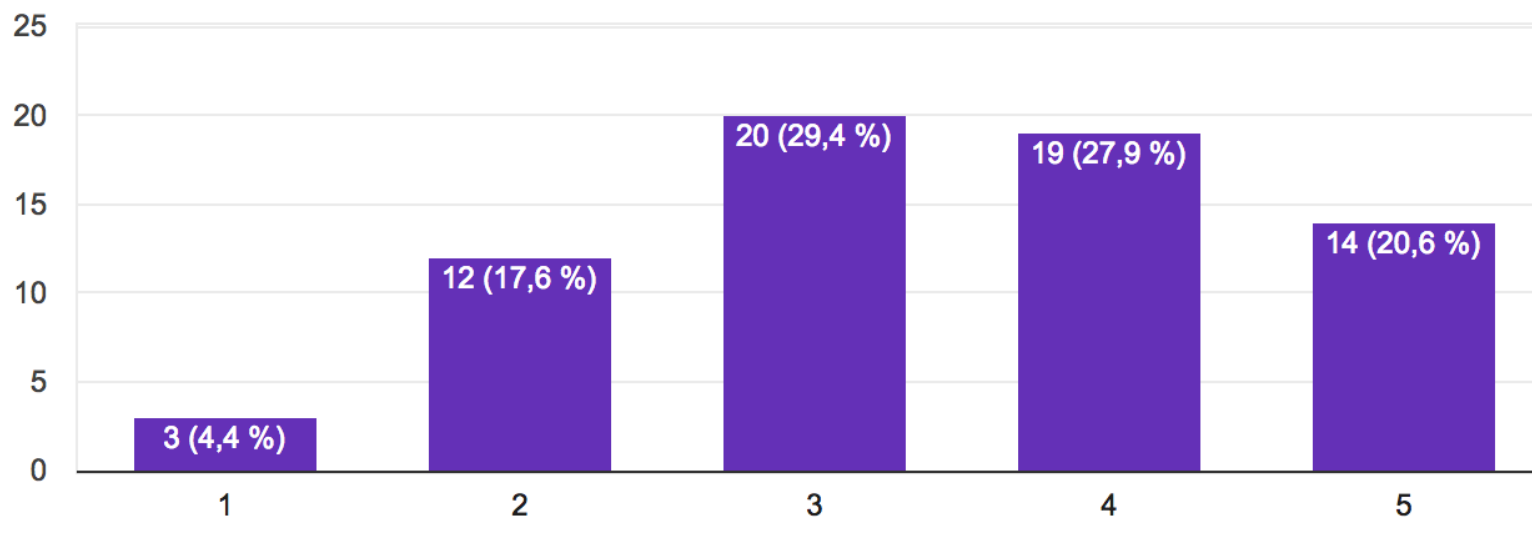
På en skala fra 1 til 5, hva synes du om formulering av spørsmålene?

68 svar



Synes du at oppgavesettet dekket pensum?

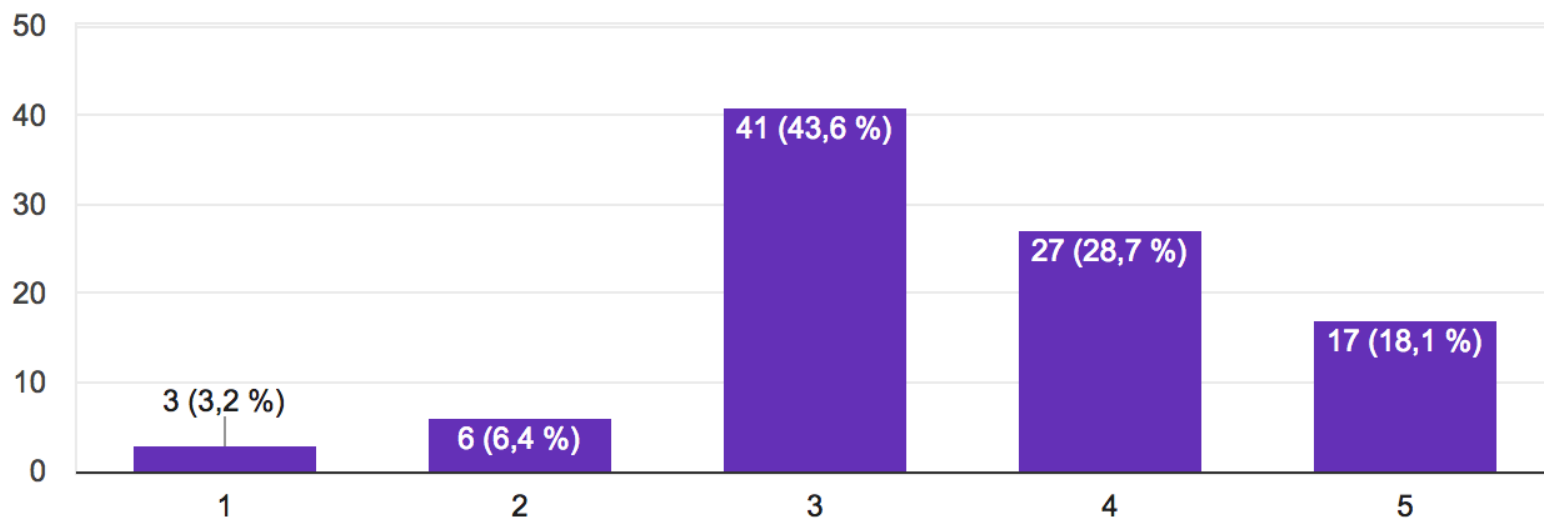
68 svar



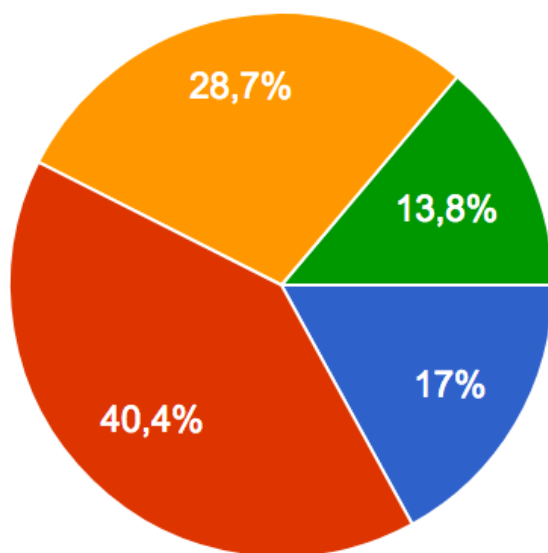
Ikke for mye å gjøre i 4 timer

På en skala fra 1 til 5, hva synes du om arbeidsmengden i forhold til eksamenstid?

94 svar



Hvor nyttig var hjelpearket?



- Jeg hadde ikke med meg et hjelpearke.
- Jeg hadde med meg et ark men veldig lite var relevant.
- Jeg brukte en del av infoen på arket.
- Jeg brukte veldig mye av infoen jeg hadde på arket.

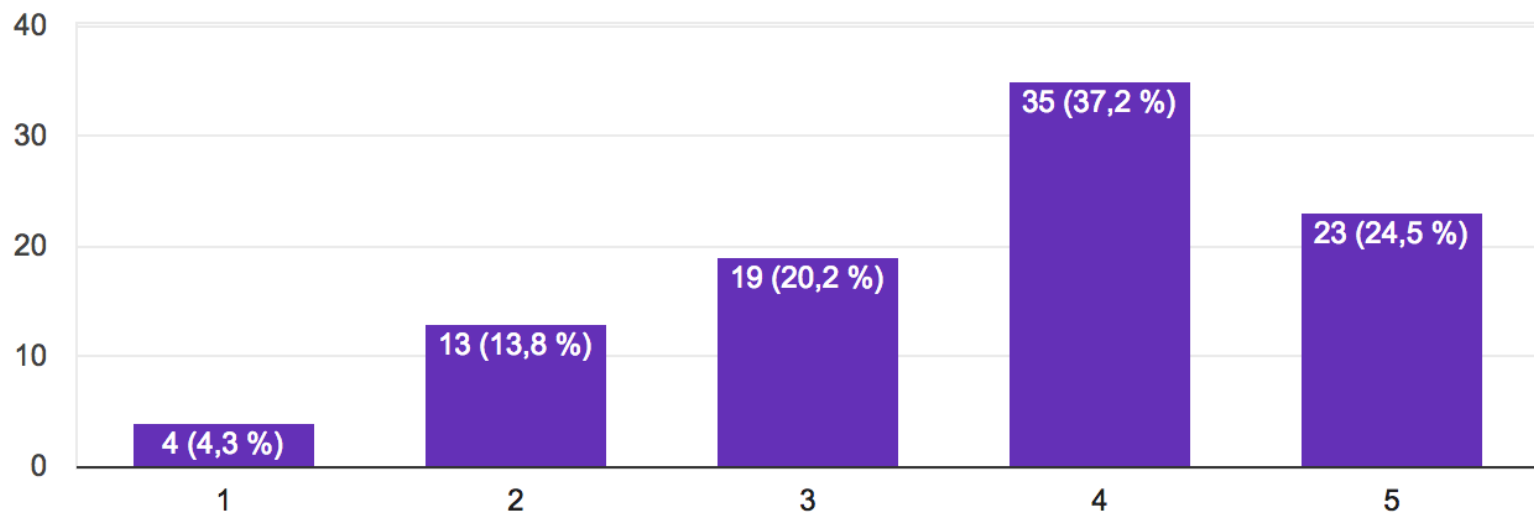
Spørsmål under eksamen

- *Fikk vi lov til det?*
- *Hadde spørsmål men lærer var ikke på stedet*
- *Svarlengden på de 'korte' oppgavene*
- *Hva menes med samfunnsvitenskap*
- *Hva oppgaven spurte om*

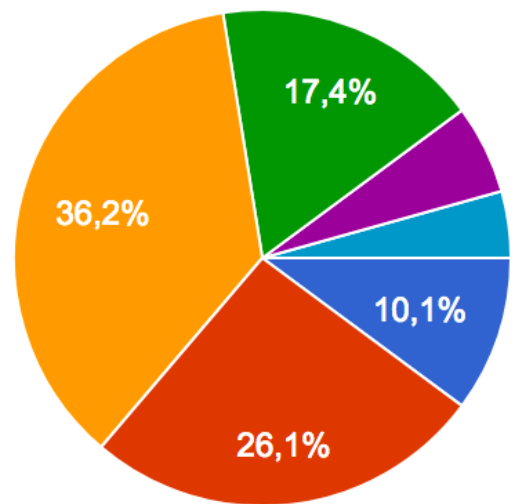
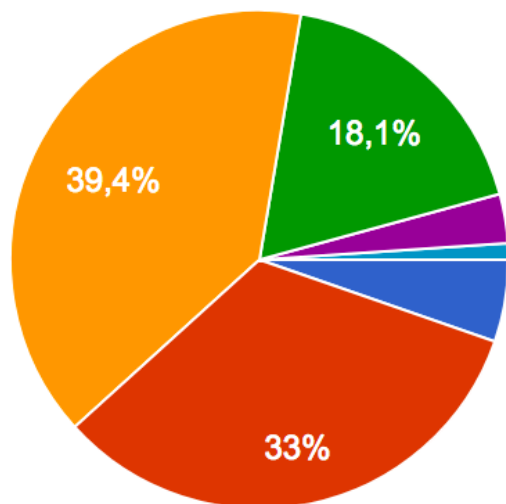
1 lite relevant: 5 veldig relevant

På en skala fra 1 til 5, hva synes du om relevans av det du har lært i forhold til eksamen?

94 svar



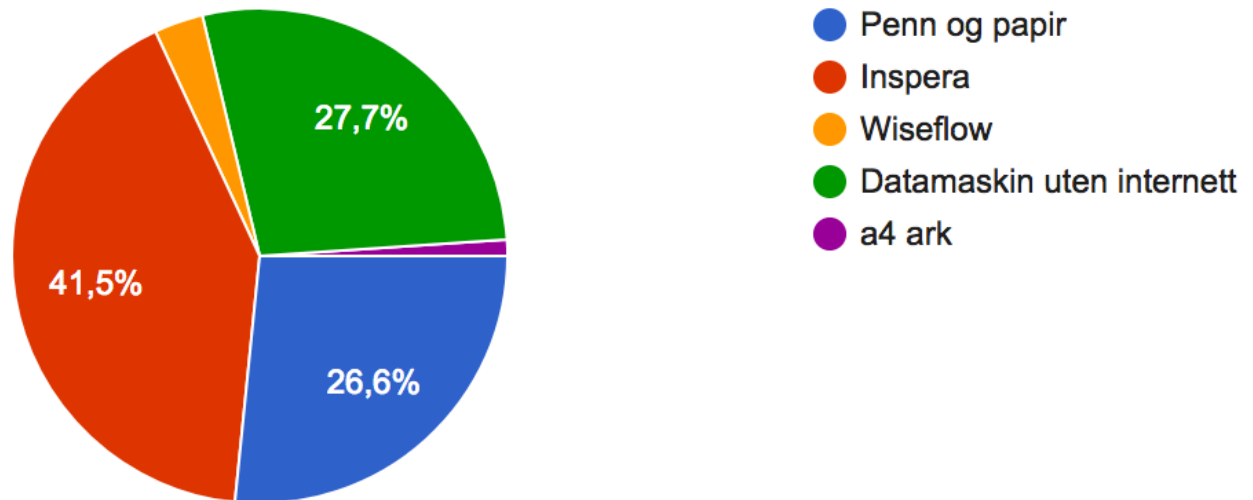
TS eksamen – forventet vs oppnådd karakter



Digital eksamen

Hvordan leverte du besvarelsen din?

94 svar

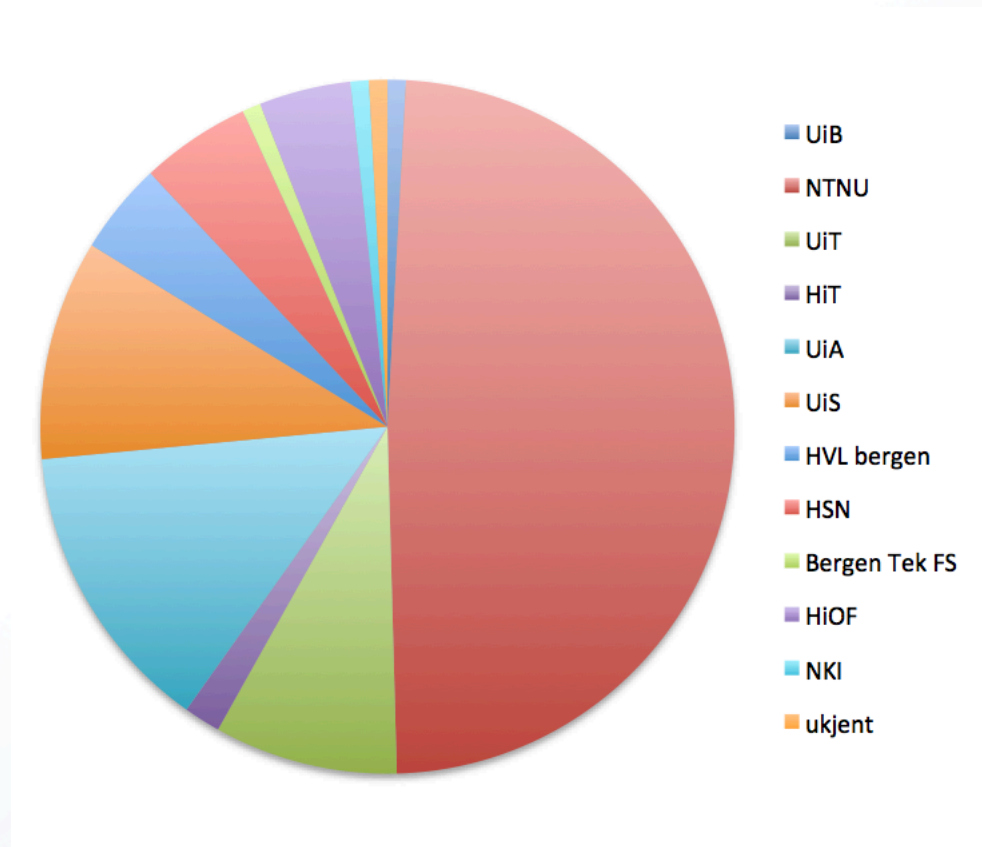


TS: Forbedringsforslag på eksamen

- *% fordelingen av karakter på hver oppgave må stå i forhold til gjennomgåtte materiale... 20% på oppgave vi hadde minst om*
- *Bedre informasjonsflyt i forkant*
- *Bok eller vedlegg i faget*
- *Overfokurset på enkeltemner i et stort pensum*
- *Forslag til hva som er relevant å notere på arket*
- *Eksamen mer rettet mot pensum*
- *Stille mer velformulerte spørsmål som alle kan forstå*
- *Å lage ark – unødvendig tid i forkant av eksamen*
- *Kjedelig tematikk*
- *Lengden på kortsvarsoppgaver*
- *Mer variasjon på langsvarsoppgaver*
- *Oppgaveteksten til oppgave 1 var vanskelig å forstå ellers var dette en fin eksamen*
- *Synes det var vanskelig – ikke fornøyd*

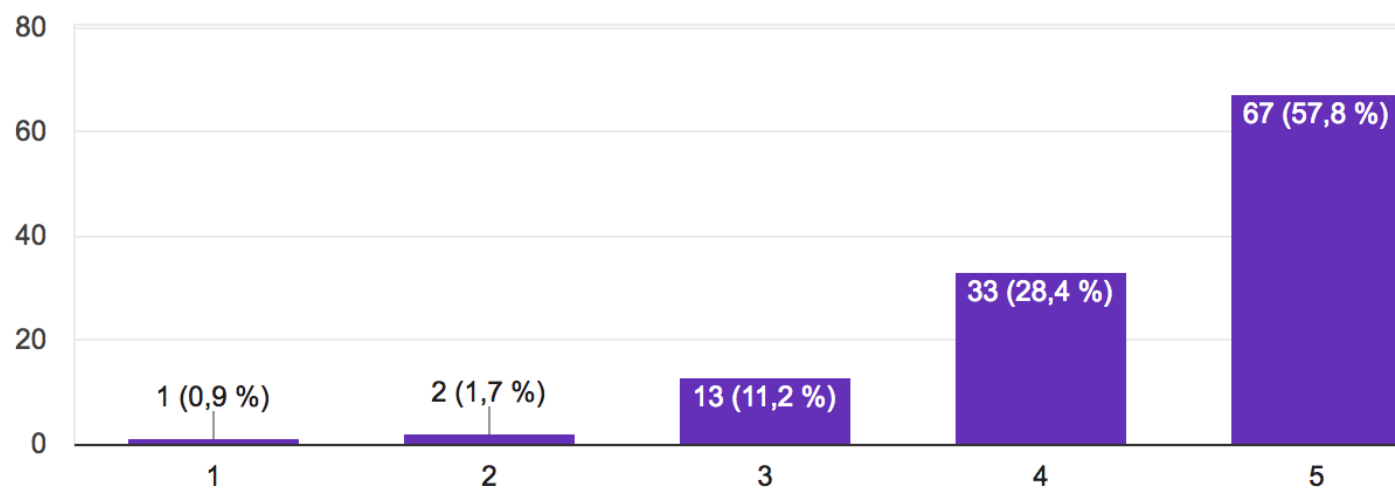
Fysikk

- Respons ift institusjon



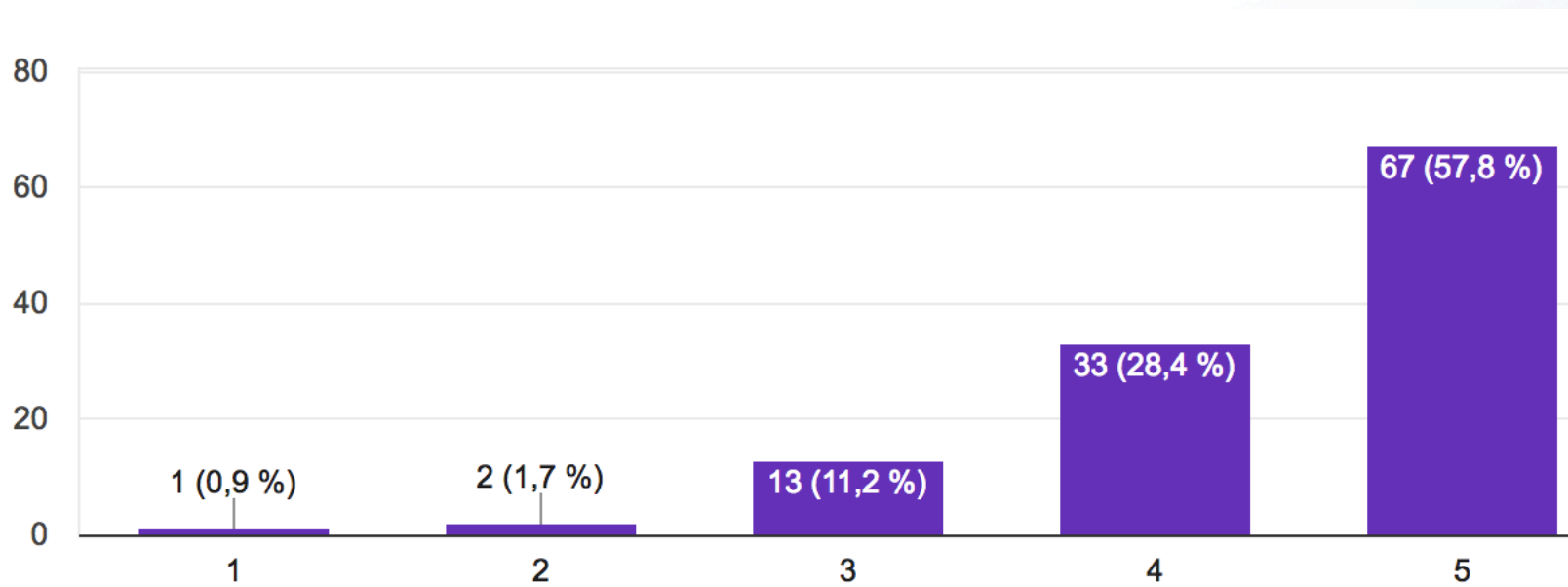
Fysikk eksamen

- Første forsøk – 93%
- Gyldendals formler og tabeller – 100%
 - 3 % hadde med seg BÅDE matte og fysikk formelsamlinger
 - Retningslinjer for antall formelsamlinger?
- Informasjon på forsiden
 - De fleste synes at den var klar og tydelig



Fysikk – Studentene synes at arbeidsmengden var stor i forhold til tid

Skala: 1 for lite : 5 for mye



Fysikk: tilkalling av lærer under eksamen

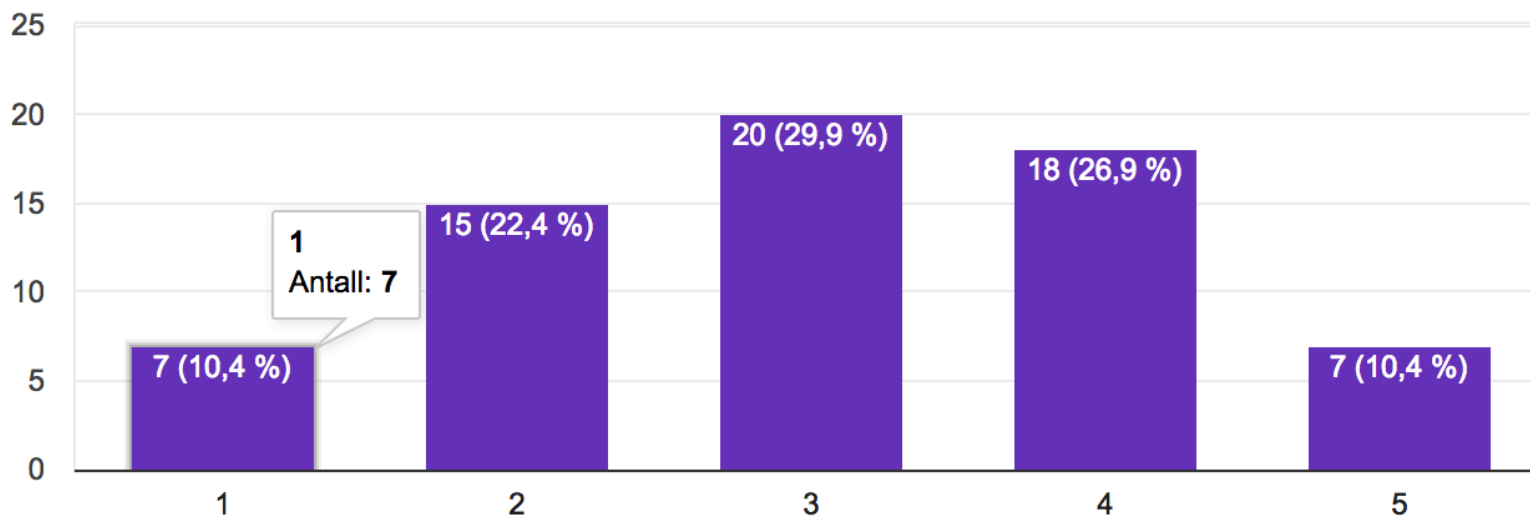
- Ulik praksis
 - *Var ikke klar over at jeg kunne gjøre*
- *Begreper*
 - *Det var noen ord under eksamen som jeg ikke forsto, og dermed måtte gjette. Ville ha vært flott hvis jeg kunne ha spurt om hjelp...*
- *Forklaring av en tegning*
- *Formulering av spørsmål*
 - *Det var ulikt skrevet enn man er vant til tidligere*
 - *Om jeg oppfattet oppgaveteksten riktig*
 - *Utdypende info*
 - *Vise utregning eller tekstforklaring*
 - *Uklarhet*
 - *Kople inn voltmeteret*

Hva synes du om formulering av spørsmålene?

Skala: 1 lett å forstå: 5 vanskelig å forstå

67 svar

Blandet repons

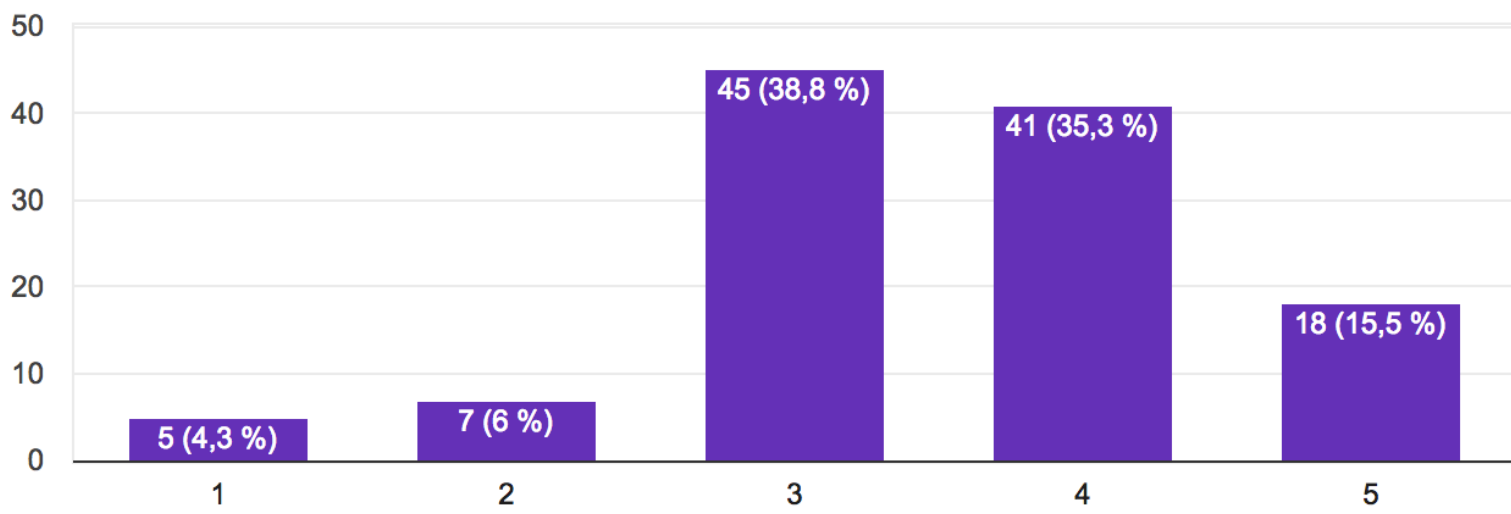


Fysikk eksamen

de fleste hadde nok å gjøre i 5 timer

På en skala fra 1 til 5, hva synes du om arbeidsmengden i forhold til eksamenstid?

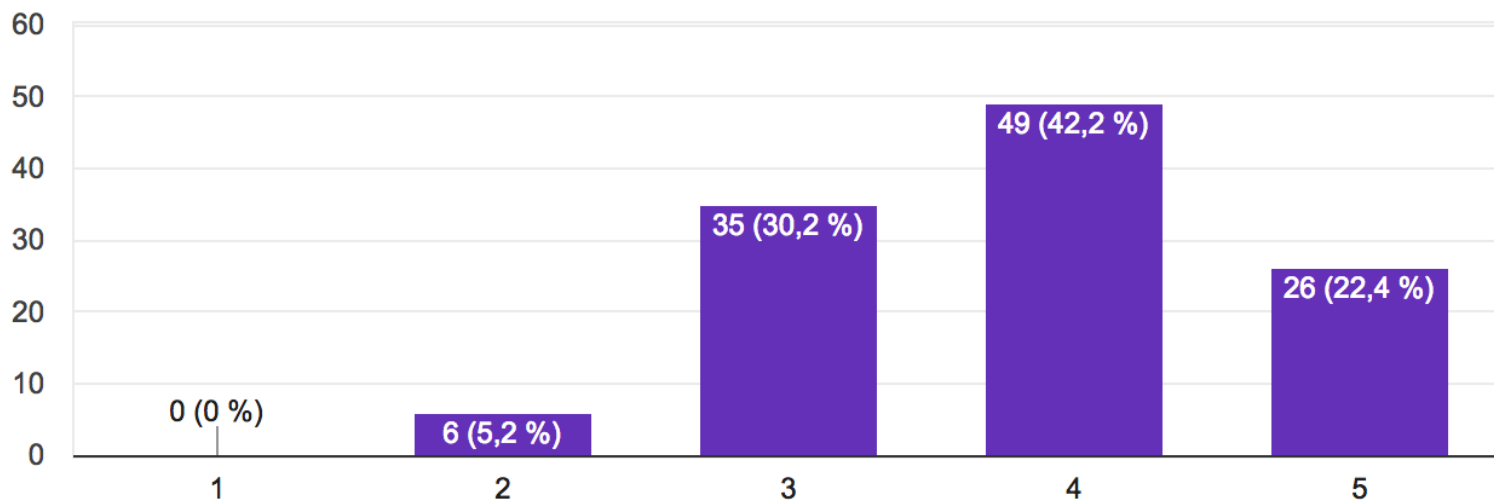
116 svar



Eksamen var ikke lett, men konten var mindre vanskelig

På en skala fra 1 til 5, hva synes du om vanskelighetsgrad av eksamen?

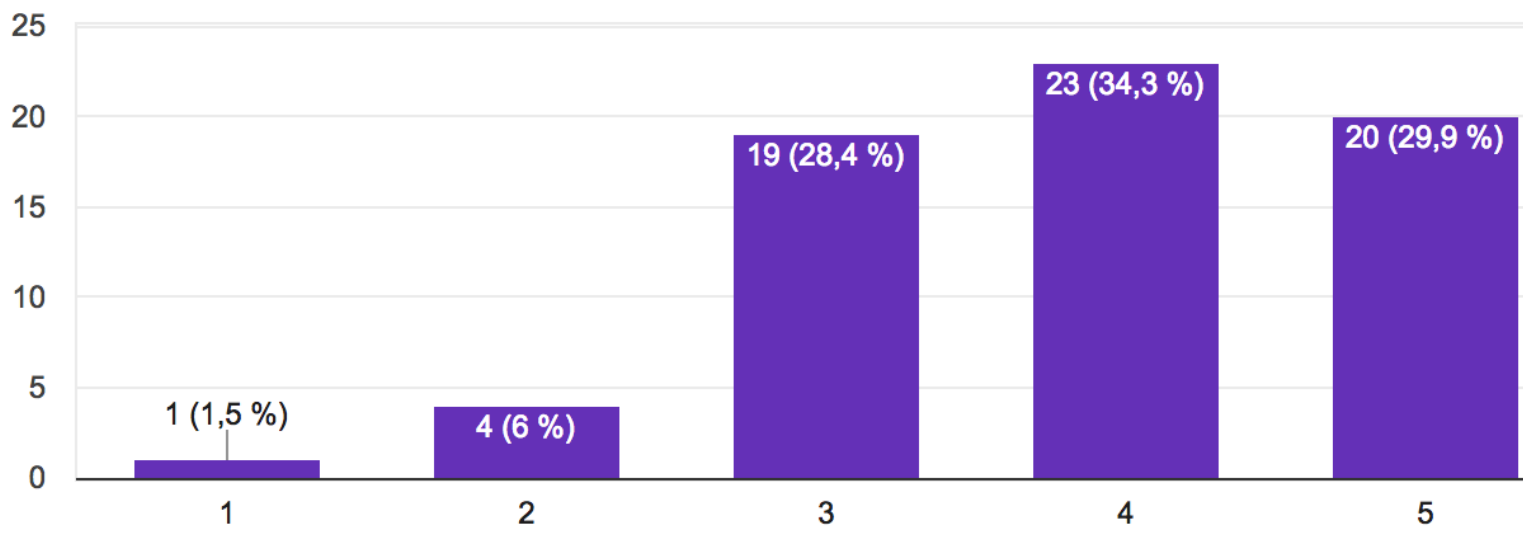
116 svar



Pensum var dekt til en passelig stor grad

Synes du at oppgavesettet dekker pensum?

67 svar



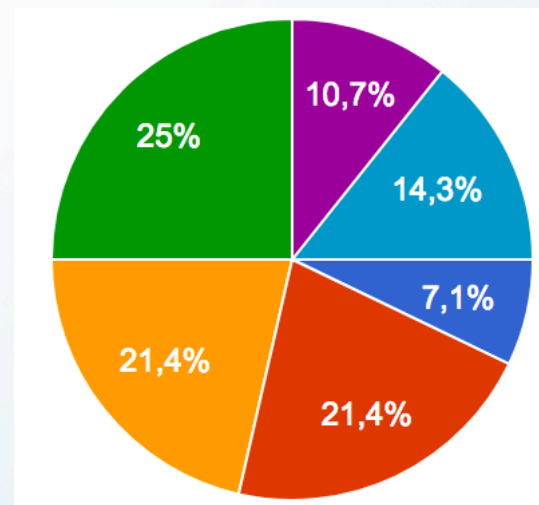
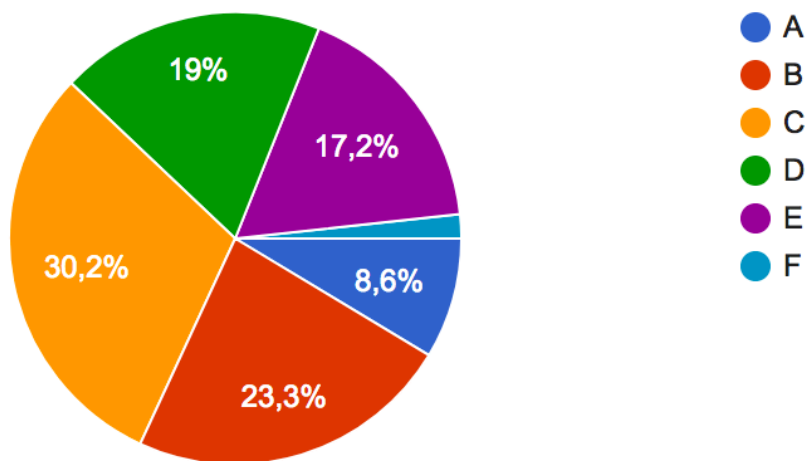
Hva synes du er vanskelig med fysikk/ kjemi?

- *Å tolke hva jeg skal gjøre, vite hvilken formel som må brukes*
- *Å lære seg riktig tankemåte/ løsningsstrategi*
- *Anvender formler og regler på forskjellige måter*
- *Holde styr på alle sammenhengene*
- *Klusse med pluss og minus*
- Kritikk på pensumbok Rom Stoff Tid
 - *Elendig bok*
 - *Ufullstendig fasit og dårlig med løsningsforslag*

Fysikk: Tilbakemeldinger på eksamen

- *Annerledes formulert enn tidligere eksamener*
- *Vanskeligere enn jobbet med i løpet av året, samt tidligere eksamenssett*
- *Kjemi: Dårlig informasjon fra 'xxx' - vanskelig å forstå noen oppgaver*
- *Alt for mange oppgaver i forhold til de 5 timene ...*
- *Forkurs boken og eksamen spriker*
- *Grensen for å bestå faget er mye lavere men gir den samme muligheten til å gå videre på høyskole utdanning... snittet burde være likt*
- *Ikke la studenter kom inn med 5 tonn med mat – lager masse lyd..utrolog irriterende*
- *Klage på lærer*
- *Manglet snells lov og varme oppgave*
- *Mer tid mellom siste studietime og eksamen .. Mer tid å forberede*
- *For mye tekst på mange av oppgavene*
- *Noe praktisk ila undervisningsperioden.. Vanskelig å forstå teorien*
- *Oppgave 1a teller like mye som 7-8-9. hvor finner man logikken i det?*
- *Enkelte ord*

Fysikk: eksamenskarakter: forventet vs oppnådd



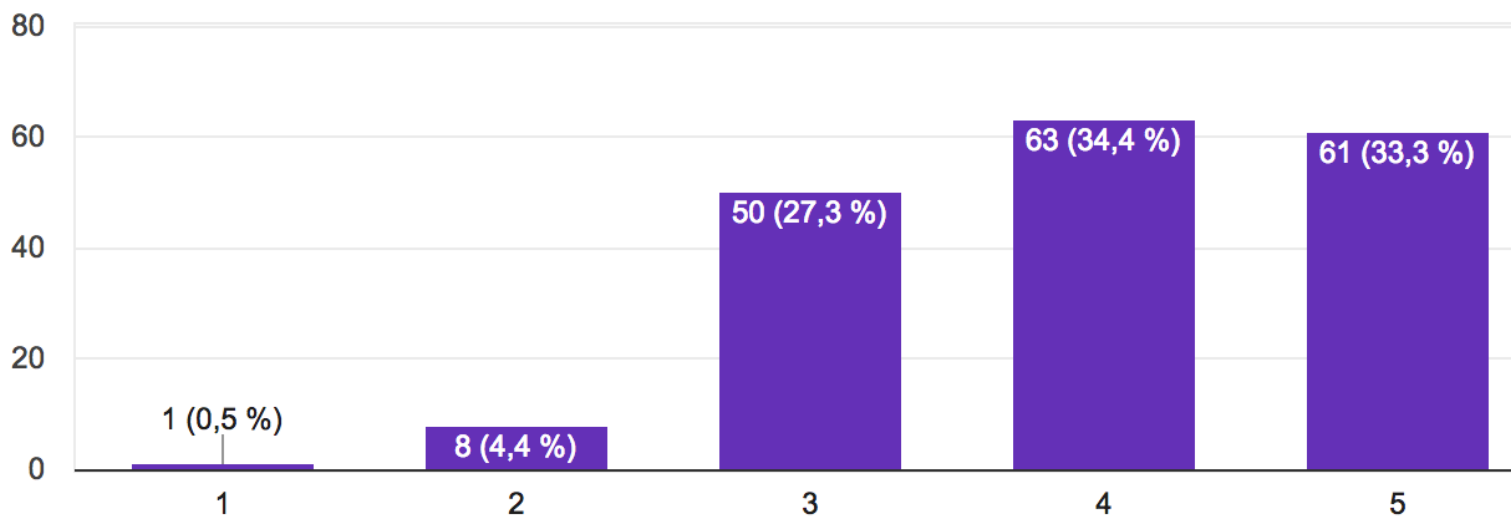
Matematikk eksamen (183 svar)

- Første forsøk – 90%, 2. forsøk – 7% 3. forsøk – 3%
- Informasjon på forsiden av oppgavesettet
 - Klar og tydelig (skala 4/ 5) – 90 %
- Formelsamling
 - Aktiv formelsamling – 92 %
 - Gyldendals – 5 %
 - Ingen – 3 %

Mange syntes at arbeidsmengden var stor

På en skala fra 1 til 5, hva synes du om arbeidsmengden i forhold til eksamenstid?

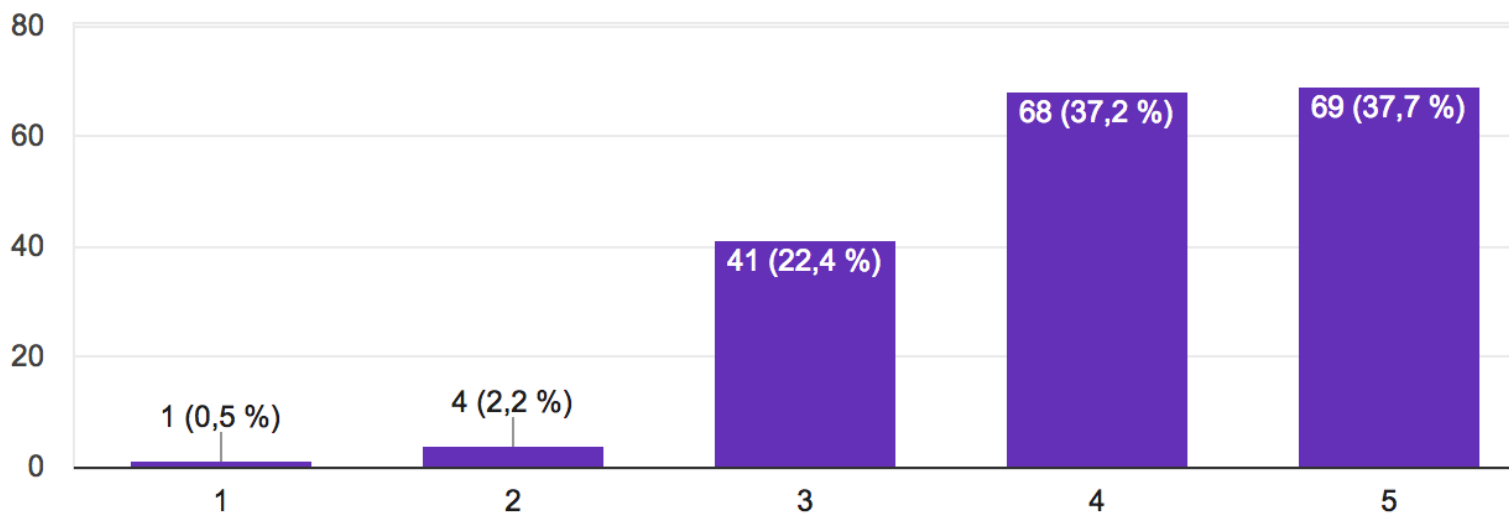
183 svar



De fleste synes matteeksamen var vanskelig

På en skala fra 1 til 5, hva synes du om vanskelighetsgrad av oppgavesett?

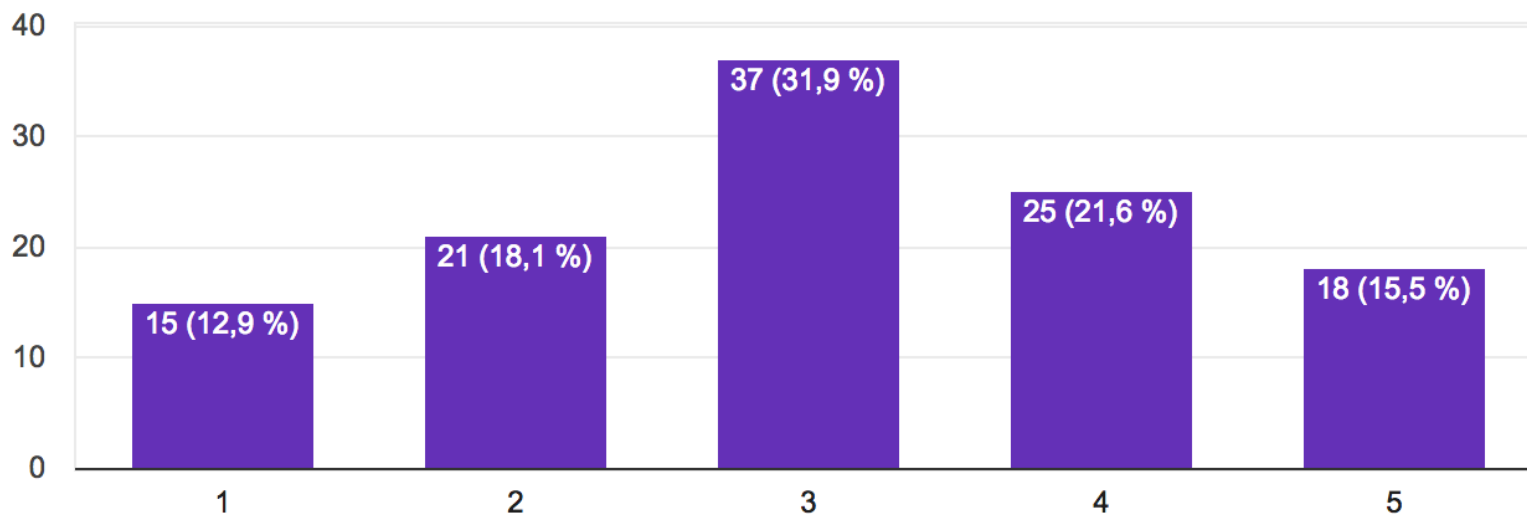
183 svar



Blandet respons til formuleringen av matteeksamen

På en skala fra 1 til 5, hva synes du om formulering av spørsmålene?

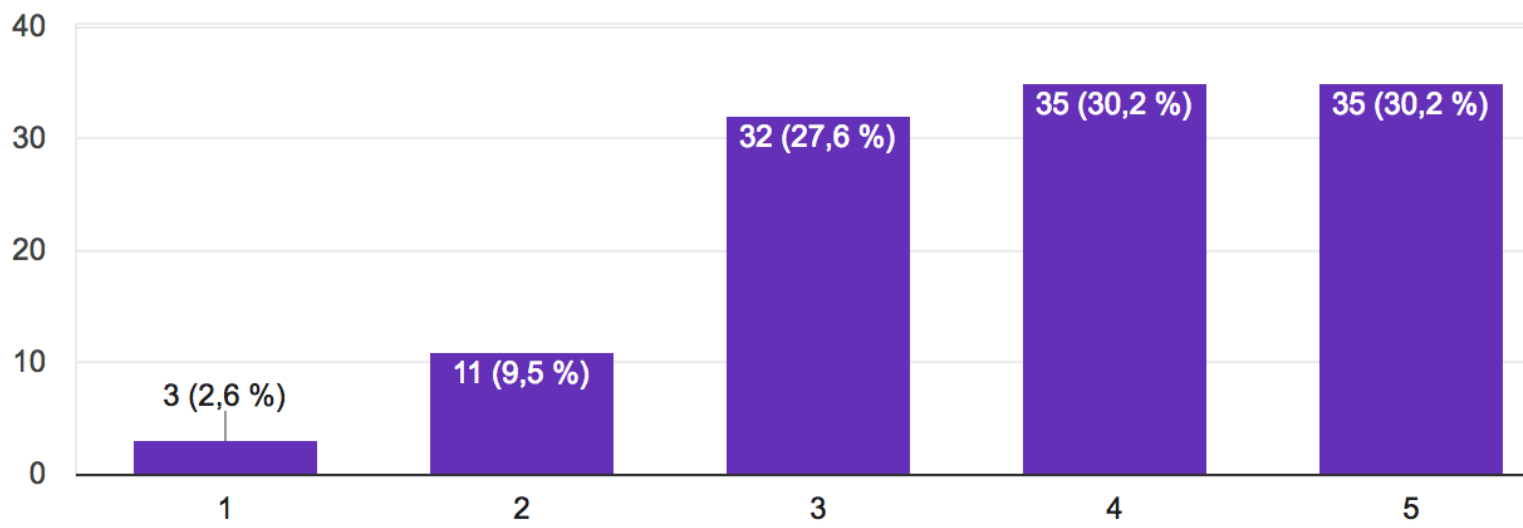
116 svar



12% synes matteekamen dekket ikke pensum

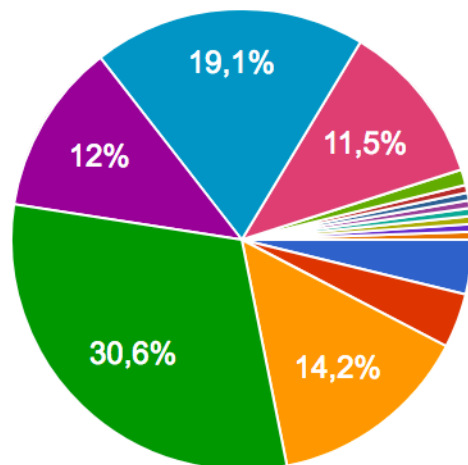
Synes du at oppgavesettet dekket pensum?

116 svar



Hvor mange timer i uka har du i matematikk som er lærerstyrte?

183 svar

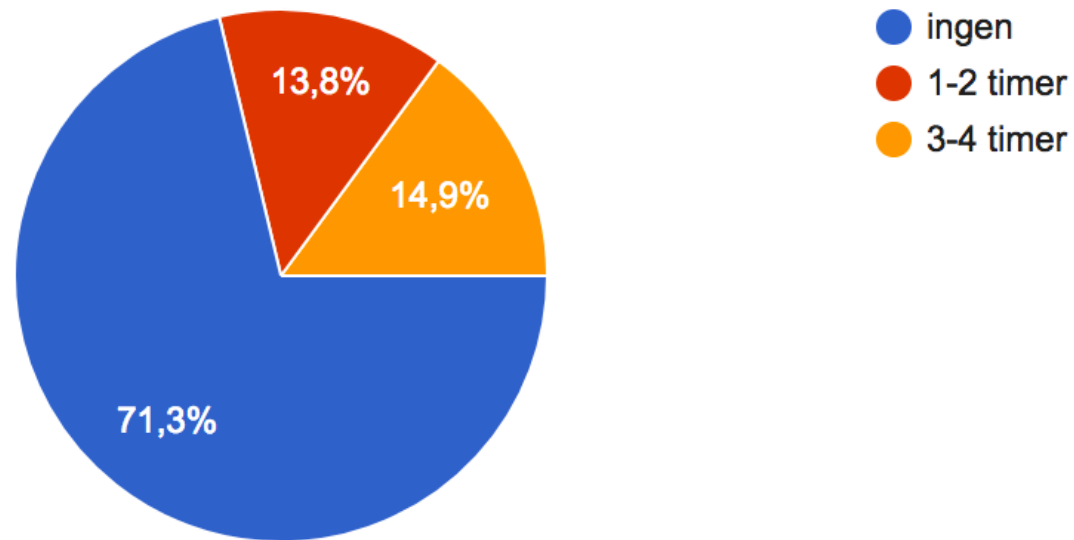


- 0 til 2
- 2 til 4
- 4 til 6
- 6 til 8
- 8-10
- 10-12
- 12-14
- 20

- Er, når svaret er 12, skal jeg ta 10-12 eller 12-14?
- Deltok i liten grad i undervisningen
- husker ikke
- nettstudent, så ingen lærer.

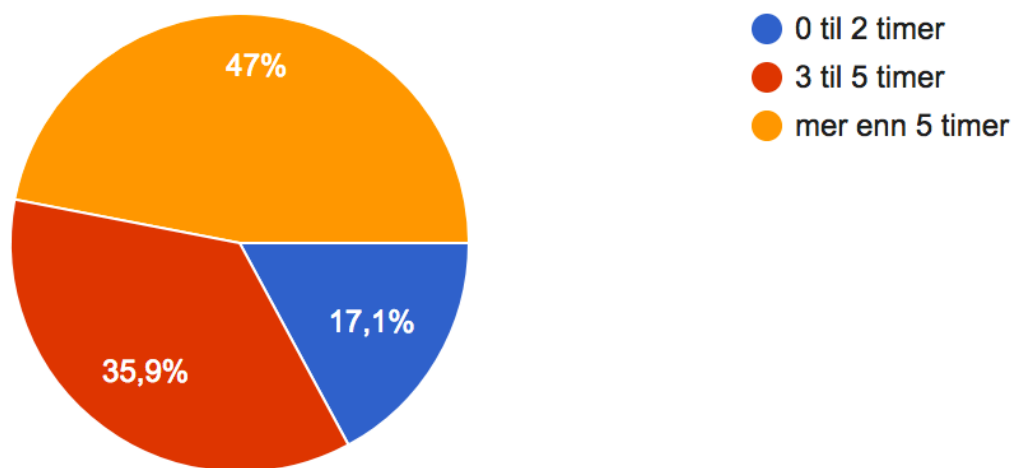
Hvor mange timer i uka har du i matematikk som er styrte av studentassistenter?

181 svar



c) Utenom timene du har skrevet opp i a) og b) hvor mange timer i uka, inkludert kveld og helg, jobber du med matematikk?

181 svar

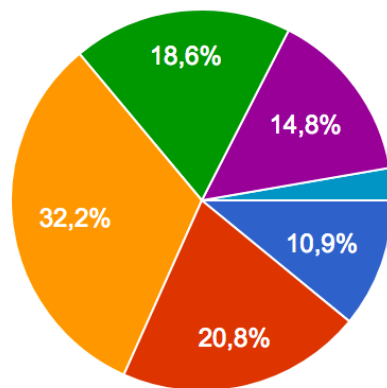


Skal det gjøres noe med selvinnsikt?

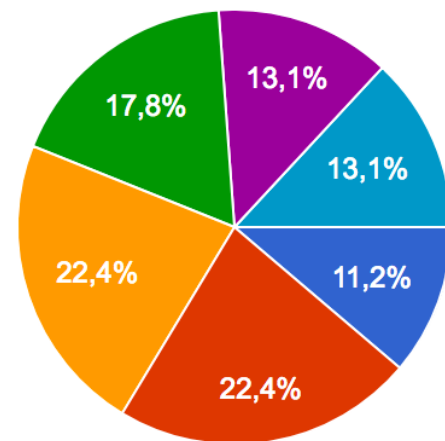
Det må være lov å være optimist

Hvilken eksamenskarakter forventer du?

183 svar



● A
● B
● C
● D
● E
● F



Matteeksamen - Tilbakemeldinger

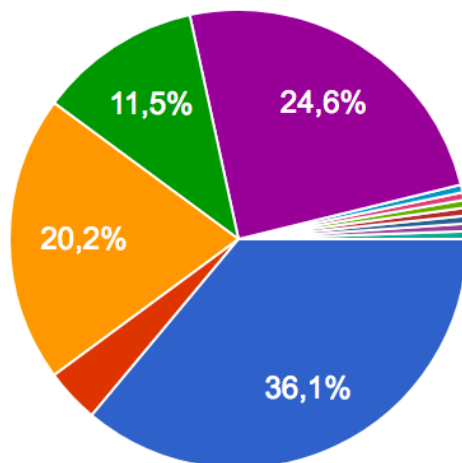
- *Mer tid mellom siste studietime og eksamen ...mer tid å forberede seg til eksamen*
- *Fikk beskjed at Differensiallikninger var utenfor pensum*
- *Statistikk spørsmål var dårlig formulert*
- *Bedre ordning før med eksamener skrevet av universitetet*
- *Nyttig med mer meir konkrete og meir informasjon om regler for gyldig kalkulator*
- *Ikke gjøre et helt nytt oppsett av eksamen i forhold til tidligere år, heller ikke gi oppgaver som ikke finnes maken til i læreboka. Heller ikke bruke fremmedord som 'randkravet'*

Tilbakemeldinger forts.

- vanskelighetsgrad
 - *Prøveeksamener lå på et lavere nivå enn eksamen*
 - *Årets eksamen var svært vanskelig i forhold til tidligere*
 - *Deloppgavene i oppgave 1 var veldig vanskelig*
 - *altfor komplekse spørsmål. Vanskelig når men trener seg mest på disse og blir overveldet av årets eksamen*
- tid
 - *Alt for mye å gjøre,*
 - *For mange oppgaver i forhold til tid.*
 - *Kjedelig om en ikke kan se over og evt.rette slurvefeil som gjøres underveis*
 - *Mindre oppgaver, slik at man blir ferdig og får spist litt*

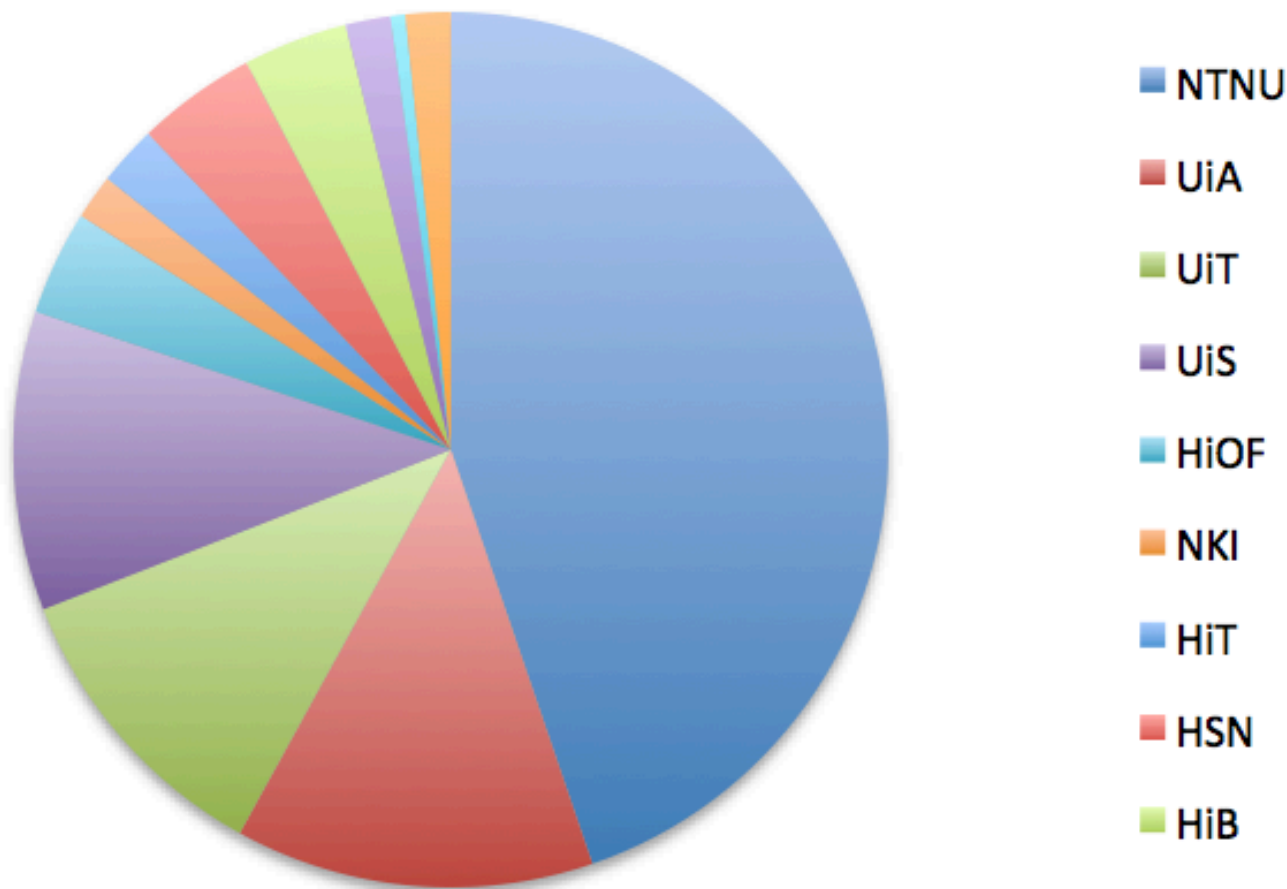
Hvor mye teller denne eksamen mot din slutt karakter?

183 svar



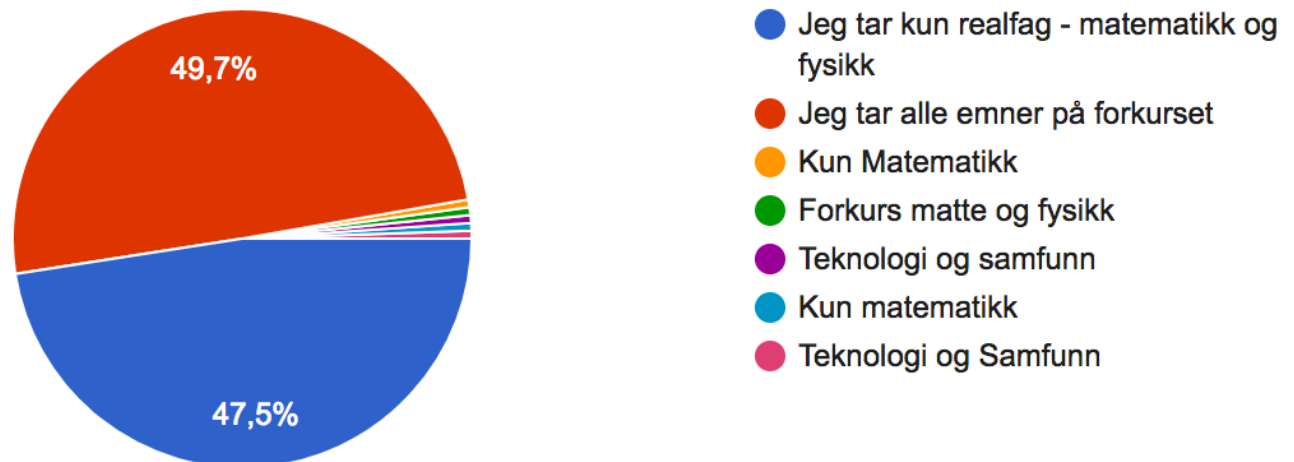
- 100 %
- 70 %
- 60 %
- 50 %
- Jeg vet ikke.
- 60 eller 70 %
- 0
- Trenger bare å bestå, da jeg tar k...
- Teller ingenting. Tok eksamen som privatist. Den teller.
- 25
- har påbyggskarakterer, derfor teller ikke slutt karakteren i matten noe for gjennomsnitt karakteren min. Mer en Godkjent/ ikke godkjent sak.
- jeg fikk ikke bestått

Institusjon til de som svarte



Hvilke andre emner har du tatt i år?

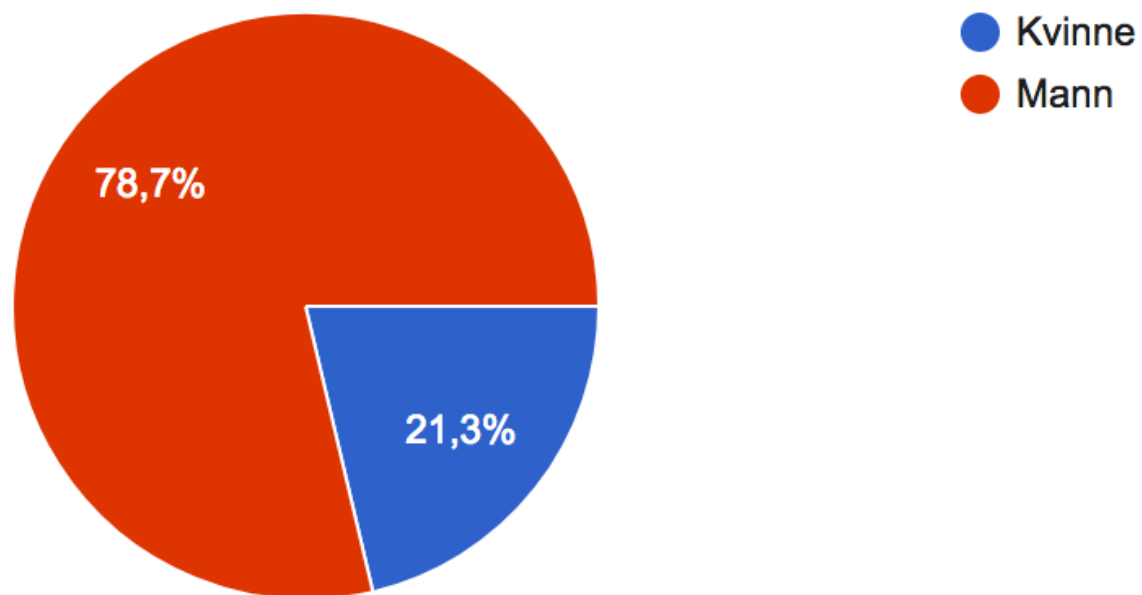
183 svar



kjønnsfordeling

Litt mer om deg

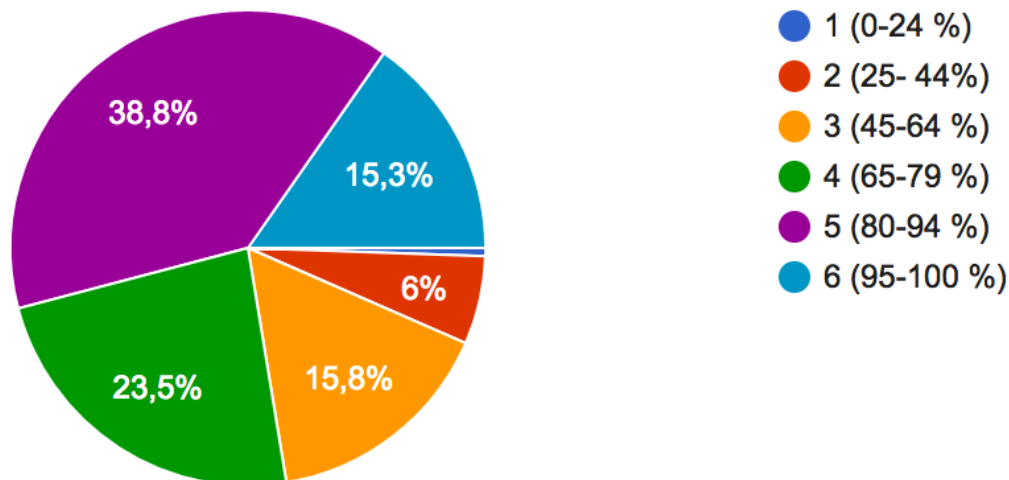
183 svar



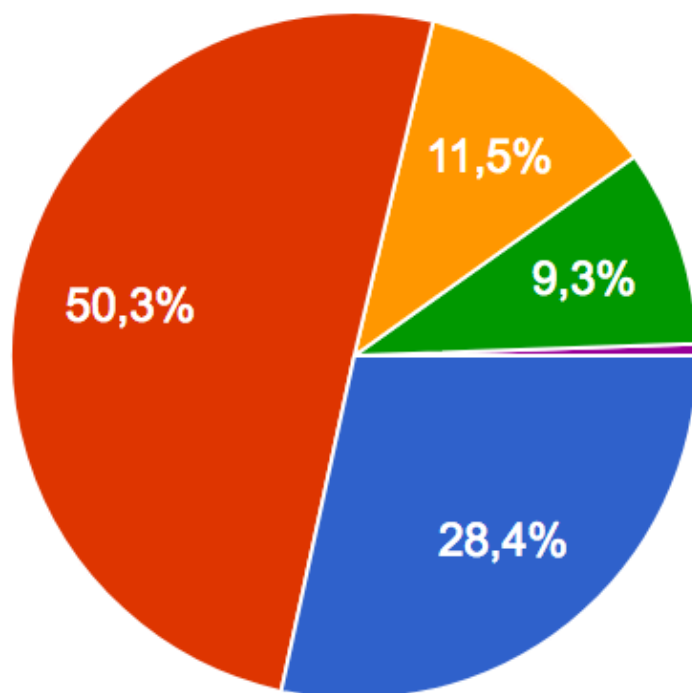
Tidligere prestasjon i matte

Hvilken gjennomsnittlig karakter i matematikk har du hatt tidligere på skole?

183 svar



Alder



- mellom 18 og 20 år
- mellom 21 og 25 år
- mellom 26 og 30 år
- mellom 31 og 39 år
- over 40 år

Hvilken studieretning og sted har du valgt etter forkurset? *

Svaret ditt

- ullent spørsmål
- ullent resultat
- Mest popular
 - Data
 - Bygg
 - Elektro

		av de som spesifisert noe	av alle
Bygg	17	14 %	10 %
Data	24	20 %	15 %
Informatikk	2	2 %	1 %
Ingeniørstud	6	5 %	4 %
Ingen	2	2 %	1 %
Strøyk	2	2 %	1 %
Fornybar	3	3 %	2 %
Bio	4	3 %	2 %
Elkraft	2	2 %	1 %
Lærerstudiet	1	1 %	1 %
Mektronikk	2	2 %	1 %
Farmasi	1	1 %	1 %
Byggdesign	1	1 %	1 %
Usikker	2	2 %	1 %
Kom tek	1	1 %	1 %
energi og mil	1	1 %	1 %
elektro	13	11 %	8 %
automasjon	1	1 %	1 %
matrialtekn	2	2 %	1 %
El sys	2	2 %	1 %
Kybernetikk	3	3 %	2 %
Psykologi	1	1 %	1 %
logistikk	2	2 %	1 %
Petroleum	1	1 %	1 %
Produkt sys	1	1 %	1 %
Arkitekt	1	1 %	1 %
	98		60 %
annet	64		40 %
	162		