

Referat fra fagmøte i teknologi og samfunn

Tid: 24. og 25. oktober 2016

Sted: NTNU, Trondheim

Til stede: Svein Olav Hansen (HiØ), Vegard Talmo (NTNU Trondheim), Jostein Austvik (UiA, Kristiansand), Heidi H. Fauske (HiOA), Ingvild Leite (HiSF), Otto Waaraas (HSN, Kongsberg), Anders Ulstein (NTNU Ålesund), Gunvor S. Almlie (UiA, Grimstad) og Astrid Myklebust (NTNU Trondheim)

Sak 1: Valg av ordstyrer og referent

- Referent: Astrid, ordstyrer: Vegard

Sak 2: Diskusjoner om fellesarket fra Oslo-møtet

- Vi prøver å få klarhet i hvordan vi forstår referatet. Det er stor enighet, men likevel noen forskjeller i hvordan vi vil ha det, og noen reservasjoner.
- Vi ble enige om å la arket stå som det er, men ber eksamenskommissjonen bruke det med forsiktighet.
- Enighet om at det er samspillet mellom teknologi og samfunn som er viktig. Vi la inn ei formulering øverst i fellesarket om dette.

Sak 3: Eksamen

Innhold i eksamensoppgavene

- Eksamensoppgavene må være prega av stor valgfrihet og mye muligheter. Det er enighet om at eksamensoppgaven kan besvares på ulike måter. Det krever åpne oppgaver på eksamen, og at oppgaver må være generelle, ikke spesifikke tema, selskaper, caser, o.l. Må kunne besvares med de casene man har jobba med. Årstall skal vi være forsiktige med.
- Vi ser på oppgaver fra ulike institusjoner. Eksamenskommissjonen har tilgang til alle eksamener vi har lagt ut på facebook. Disse kan de bruke til inspirasjon. Flere institusjoner bør dele sine eksamener fra tidligere år.
- Vi vil teste anvendt kunnskap til eksamen. Vi vil at de skal bruke det de har lært til noe.

Utforming av eksamen

- Det bør være noe valgfrihet i både kortsvar og langsvar
- Skal vektinga være 50/50? Kanskje langsvar burde telle mer?
- Kortsvar: hvor spesifikke skal de være? Kan vi ta utgangspunkt i Anders-arket? Vi er enige om at vi kan det, og at oppgavene må være nokså spesifikke. Redegjørelse, men noe dybde (forklar hvorfor, e.l.). Tre av fem oppgaver, ca.? Eksamenskommisjonen får velge. Ikke for mange underspørsmål. Ikke rein kunnskapsreproduksjon fra Otto-arket.
- Langsvar: vi forventer drøfting. Valgfrihet: minimum to oppgaver å velge mellom. De skal besvare én. Eksamenskommisjonen får bestemme.
- Tekstmengde: ikke unødvendig mye tekst. Vi kan ha med noen stikkord for å hjelpe studentene hvis oppgavene er veldig åpne. Stikkordene må ikke begrense besvarelsene deres.
- Ingen restriksjoner på at vi ikke skal ha vedlegg.
- Otto-arket: a4-ark med notater, årstall, navn osv. Kan se ut som de vil, begge sider, pc eller for hånd. Vi stempler og tar det inn sammen med eksamen. Vi evaluerer arket på neste møte.

Sak 4: Sensur

- Ekstern sensor må sette seg inn i faglærers prioriteringer på det enkelte lærested, særlig i år.
- Kan det være aktuelt med en «fagrapport» som kan oppsummere hva faglærer har gjennomgått? Denne kan intern sensor dele med ekstern sensor, så han/hun vet hva de har gått gjennom. Den kan eventuelt bare handle om eksamen.
- Sensorveiledning må lages
- Strykprosenten er svært lav. 14 av 22 stryk er i Trondheim. Noen har andre eksamensordninger som har ført til lav strykprosent i år.

Sak 5: Lokal/praktisk del

30 %: hvilke føringer skal vi ha på disse?

- Noen uttrykker bekymring over at ikke alle gjør så mye ut av lokal del, og dermed får mer tid til resten av faget.

- Også det man gjør i lokal/praktisk del, må dekkes av læreplanen. Hva man gjør eller om man gjør noe ut av denne delen, får man avgjøre selv. Dette testes ikke på eksamen. Hver enkelt faglærer har ansvar for å dekke hele læreplanen.

Sak 6: Orienteringssak om lærebok

Vegard og Astrid informerte om lærebok.

- Læreboka er påbegynt, men vi har fått avslag på flere søknader om stipend. Det er dermed fritidsarbeid foreløpig, og går derfor litt sakte.

Sak 7: Eventuelt

- Forum for å dele ting: pensum, opplegg, forelesninger, prosjekter – Dropbox? Trello?
- Per Vassbotn fra Høgskulen i Sogn og Fjordane hadde i forkant av møtet sendt et dokument med bekymringsmelding for faget. Dette kopierte vi opp og delte ut.

Trondheim 28/10/2016

Astrid Myklebust