

Referat fra gruppediskusjon fysikk

Sted: NTNU Trondheim

Dato: 24. september

Karakterskala/strykgrense

Karakterskala som ble brukt under sensurering av årets eksamener fungerer greit. Hvis det skal gjøres endringer så vil kanskje en lavere strykgrense i fysikk kunne aksepteres, siden fysikk emnet ved forkurset har større omfang enn Fysikk1, som er kravet for studenter som skal inn på en ingeniørutdanning. På den annen side er det vanskelig å argumentere for forskjellig skala i matematikk og fysikk ved forkurset, og vi kom fram til at det er bedre å «regulerer» dette i form av vanskelighetsgraden på eksamen. Det er viktig at eksamen har "nok" enkle oppgaver (40%) og også noen vanskelige for å kunne skille mellom A og B(5-10%).

Erfaringer knyttet til fysikkeksamen vår 2016

- Eksamenssettet dekket pensum på en bra måte. Det var mange gode oppgaver.
- De lette oppgavene burde kommet i starten av settet. For eksempel oppgave 7, 8 og 5.
- Mer leservennlig oppsett, med luft mellom oppgavene og overskrifter: "Oppgave 1", slik som det ble gjort på eksamen i august. Felles mal for fysikk- og mateamtikkeksamen.
- I figur til oppgave 3 mangler beskrivelse av symboler i teksten. Kraftvektoren kunne med fordel vært byttet ut med ei fysisk snor, slik at det ikke er kun en av kreftene som er tegnet inn.
- I årets sett var ca. 14% av oppgavene knytte til kjemi, både på ordinær og konteeksamen. Det er forståelig at det kan på enkelte sett være så stor prosentandel fra et delemne, men det er ikke naturlig at dette er standard.

Sensorordning:

For å sikre lik forståelse av nivå kan de eksterne sensorene først sensurere for hverandre, før de sensurerer for de andre institusjonene. Besvarelser med vurdering kunne også blitt lagt ut, slik at andre kan bruke dem som referanse.

Spørsmål angående kjemipensum i fysikk

2015 ble På forrige møte september det vedtatt at:

- Kjemi:
 - Kjemipensum skal fortrinnsvis understøtte det eksisterende fysikkpensumet
 - Kjemipensum skal fortrinnsvis legge seg på nivå tilsvarende Naturfag VG1 studiespesialiserende retning
 - *Eksamensrelevant* kjemipensum:
 - Det periodiske system
 - Oktettregelen
 - Bindingstyper, elektronegativitet
 - Enkle reaksjonsligninger, samt balansering av disse
 - Kjemi *orienteringsstoff*:
 - Formelenheter
 - Eksoterme og endoterme reaksjoner
 - Molberegninger

Læreboka har med stoffmengde som et eget delkapittel, dette vurderer vi til å være orienteringsstoff og er derfor ikke eksamensrelevant.

Pedagogikk, hvordan underviser vi?

Tidsbruk, tavle og egenarbeid

Internt i gruppen utvekslet vi erfaringer og diskuterte. Nyttig å høre hvordan fysikkundervisningen foregår andre steder i landet.