

Referat arbeidsgruppe T&S 5-6 april 2016, Oslo

				Læreplanmål
Samfunn – demokrati og organisering	Demokrati og maktspredning (pluralisme)	Teori og historie	Demokratibegrepet Historisk framvekst	<i>Kandidaten har kunnskap om demokrati og samfunnets organisering</i>
		Styringsnivå og forvaltningsnivå	Kommune, region/fylke, stat. EU/EØS	
		Samfunnskontrakten	Skattepolitikk Velferdsstaten Den nordiske modellen	
		Maktfordeling	Storting, regjering, domstoler Parlamentarisme	
		Kanaler for innflytelse	Valgkanal Korporative kanal (organisasjoner) Mediekanal Aksjonskanalen	
	Lover og forskrifter	Parter og organisasjoner i arbeidslivet	Trepartssamarbeidet, tariffoppgjør	<i>Kandidaten har kjennskap til hvordan private og offentlige organisasjoner i arbeidslivet fungerer</i>
		Hva er lover og forskrifter	Grunnlov, forvaltningslov, arbeidsmiljølov	<i>Kandidaten har kjennskap til lover og forskrifter, hvordan disse utvikles og brukes</i>
		Lovgivningsprosessen	Regjering, Storting, høring	

Referat arbeidsgruppe T&S 5-6 april 2016, Oslo

	Samfunnsøkonomi	Teknologi, økonomi og politikk + samfunn	Konjunktursvingninger Økonomiske kriser Inflasjon Styringsrente Handlingsregelen Finanspolitikk: skatter og avgifter Arbeidsledighet	<i>Kandidaten har kunnskap om teknologi som grunnlag for samfunnsengasjement og samspillet mellom teknologi, samfunn, økonomi og miljø.</i>
		Teknologi og miljø + økonomi	Bærekraftig utvikling, det grønne skiftet	<i>Kandidaten har kunnskap om teknologi som grunnlag for samfunnsengasjement og samspillet mellom teknologi, samfunn, økonomi og miljø.</i> <i>Kandidaten kan vurdere og diskutere, muntlig og skriftlig, enkle teknologiske produkter og prosesser, og deres konsekvenser for samfunn og miljø.</i>
		Økonomisk historie, økonomiske system	Kapitalisme, sosialisme, blandingsøkonomi	<i>Kandidaten har kunnskap om teknologi som grunnlag for samfunnsengasjement og samspillet mellom teknologi, samfunn, økonomi og miljø.</i> <i>Kandidaten har kunnskap om demokrati og samfunnets organisering</i>

Referat arbeidsgruppe T&S 5-6 april 2016, Oslo

Teknologi, industri og næringsliv	Teknologi		Hva er teknologi? Teknikk, ferdigheter, bruk	<p><i>Kandidaten har kunnskap om hva som karakteriserer teknologitviken historisk og geografisk.</i></p> <p><i>Kandidaten har kunnskap om teknologi som grunnlag for samfunnsengasjement og samspillet mellom teknologi, samfunn, økonomi og miljø.</i></p>
		Introduksjon og perspektiv	Dualismen: Teknologipessimisme og – optimisme Rasjonalisme, determinisme, autonomi	
		Teknologisk utvikling	Økonomi, geografi, makt, ressurser, miljø, mentalitet, kultur ... Forutsetninger/kontekst (naturressurser; behov; muligheter kunnskapsmessig, økonomisk og demografisk) Dynamikk, samspill Konsekvenser	
	Norsk næringsliv og industri	Norsk næringsutvikling Hovedtrekk etter 1850?	Primær, sekundær, tertiær, informasjonssamfunnet Naturressurser	<p><i>Kandidaten kan gjøre greie for sentrale utviklingstendenser og hovedstrukturen i norsk næringsliv, samt den betydning globalisering og kulturforskjeller har for teknologi, nærings- og samfunnsutvikling.</i></p> <p><i>Kandidaten forstår betydningen av innovasjon og entreprenørskap</i></p>
		Industriutvikling	Hydro som eksempel? Arbeidsmarked	
		Globalisering, internasjonalisering.	Kulturforskjeller? Forretningskultur	

Referat arbeidsgruppe T&S 5-6 april 2016, Oslo

Etikk	Teori	Etikk og moral		<p><i>Kandidaten kan bruke etiske prinsipper i sine vurderinger og valg</i></p> <p><i>Kandidaten forstår betydningen av ikke-tekniske ferdigheter i sitt arbeid med teknologiske løsninger</i></p>
	Etiske retninger	Konsekvensetikk Pliktetikk Sinnelagsetikk?	Etiske dilemmaer: Ny teknologi	
		Yrkesetikk	Varsling, taushetsplikt Nito	
Vitenskapsteori	Introduksjon og perspektiv	Hva er vitenskap?	Vitenskapelig innstilling: (objektivitet, åpenhet, ærlighet, udogmatisk ol.)	<p><i>Kandidaten kan gjøre greie for prinsipper for samfunnsvitenskapelig tenking</i></p> <p><i>Kandidaten forstår betydningen av ikke-tekniske ferdigheter i sitt arbeid med teknologiske løsninger</i></p> <p><i>Kandidaten forstår betydningen av samarbeid og tverrfaglighet</i></p>
			Vitenskapsfilosofi (Popper, Kuhn)	
			Induksjon, deduksjon	
	Metode	Samfunnsvitenskapelig metode	Kvantitativ og kvalitativ metode. Hypotetisk deduktiv metode Korrelasjon, kausalitet	<p><i>Kandidaten forstår betydningen av innovasjon og entreprenørskap</i></p> <p><i>Kandidaten har kunnskap om teknologi som grunnlag for samfunnsengasjement og samspillet mellom teknologi, samfunn, økonomi og miljø.?</i></p>
Naturvitenskapelig metode			Hypotetisk deduktiv metode	

Referat arbeidsgruppe T&S 5-6 april 2016, Oslo

Praktisk og lokalt	Innovasjon og entreprenørskap praktisk	Gruppearbeid		<i>Kandidaten har kunnskap om teknologi som grunnlag for samfunnsengasjement og samspillet mellom teknologi, samfunn, økonomi og miljø.</i> <i>Kandidaten forstår betydningen av ikke-tekniske ferdigheter i sitt arbeid med teknologiske løsninger</i> <i>Kandidaten forstår betydningen av samarbeid og tverrfaglighet</i> <i>Kandidaten forstår betydningen av innovasjon og entreprenørskap</i>
		Lab-øvelser, praktisk		
		Tverrfaglighet		
	Ingeniørrollen	Yrke, samfunn, forståelse	Yrkeserfaring eksterne gjester	
Lokalt/regionalt næringsliv/industri	Arbeidsmarkedet Industrihistorie		Kultur?	