

Referat fra forkursmøte i Trondheim 17.-18.september

Fra emnet «Kommunikasjon og norsk»

Til stede: Anders Ulstein, Astrid Stifoss-Hanssen, Camilla Gudmundsdatter Magnusson, Even Einum, Heidi H. Fauske, Helga Kristine Kallevik, Hild Haarheim, Ingvild Leite, Jorunn Kvennodd (kun torsdag), Kjersti Bruvoll, Line Larsen, Lise B. Løken, Tord Talmo, Vegard Talmo, Frøydis Nævdal Bergan, Bjørn Olav Listog

Referent: Astrid Stifoss-Hanssen

Sak 1: felles eksamen

Møtet besluttet følgende:

- a. Eksamen skal foregå som en 5 timers skriftlig prøve. Det er i tråd med praksis på alle lærestedene i dag.
- b. Eksamen skal kunne skrives både for hånd og på PC, men det jobbes mot at eksamen innen 2017 skal gjennomføres på PC på alle studiestedene.
- c. Tillatte hjelpemidler er ordbøker til- og fra alle språk. Studentene skal ikke ha tilgang til internett eller pensumlitteratur på eksamen.
- d. Sekretariatet setter sammen en eksamenskommisjon på tre personer som utvikler eksamen. Det skal lages prøveeksamen til jul, og den skal sendes til studiestedene innen 30. november.
- e. Etter hva møtedeltakerne kjenner til, må eksamen telle minst 50% for å ha nasjonal forkurs-status. (Tord Talmo undersøker). Ut over dette står lærestedene fritt til å variere mengde og status til innleveringer. Møtet besluttet å beholde denne praksisen inntil videre, og at lærestedene står fritt til å variere innenfor pålagte rammer.

Sak 2: Ekstern sensur

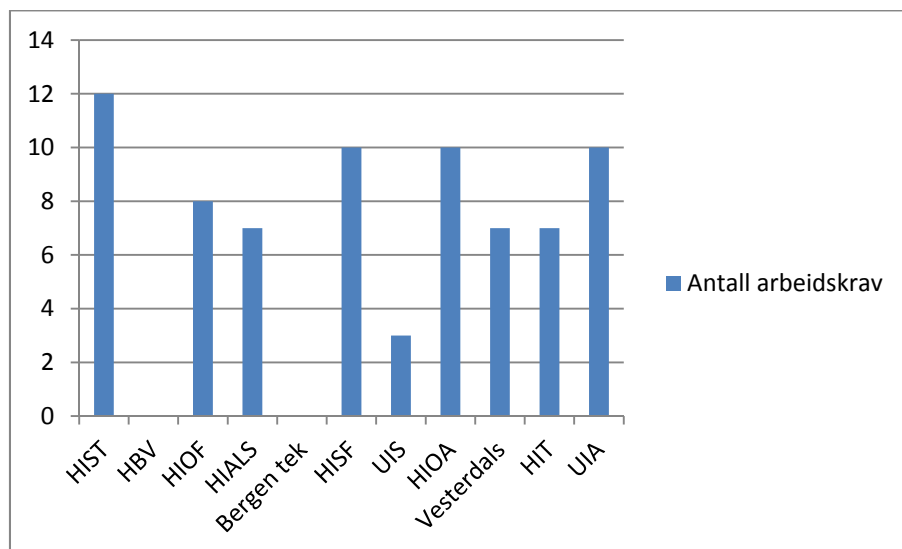
Møtedeltakerne ønsker sensursamarbeid. Noe av poenget med å utvikle nasjonale planer og eksamen og trappe opp samarbeidet er at læringskravene skal være like på alle studiestedene. Dette sikres gjennom sensursamarbeid. Det foreslås ekstern sensur på alle eller på deler av besvarelsene. Et annet forslag er å opprette en sensurkommisjon for rein, ekstern sensur av noen av besvarelsene. Noen påpeker behov for sensorveiledninger. Det ble ikke konkludert.

Sak 3: Arbeidskrav, lærertetthet og undervisningsmengde: dagens praksis

Det er påfallende forskjeller i mengden arbeidskrav, studenter per klasse og undervisningstimer per uke. Møtedeltakerne er bekymret for hvilken betydning dette kan ha for læringsutbyttet. Antakelig vil samarbeid om eksamen og sensur, og utarbeiding av felles kvalitetskriterier, avdekke eventuelle behov for justeringer.

Arbeidskrav: dagens praksis

Figur 1: Oversikt over antall arbeidskrav/mappeinnleveringer på de ulike studiestedene



1

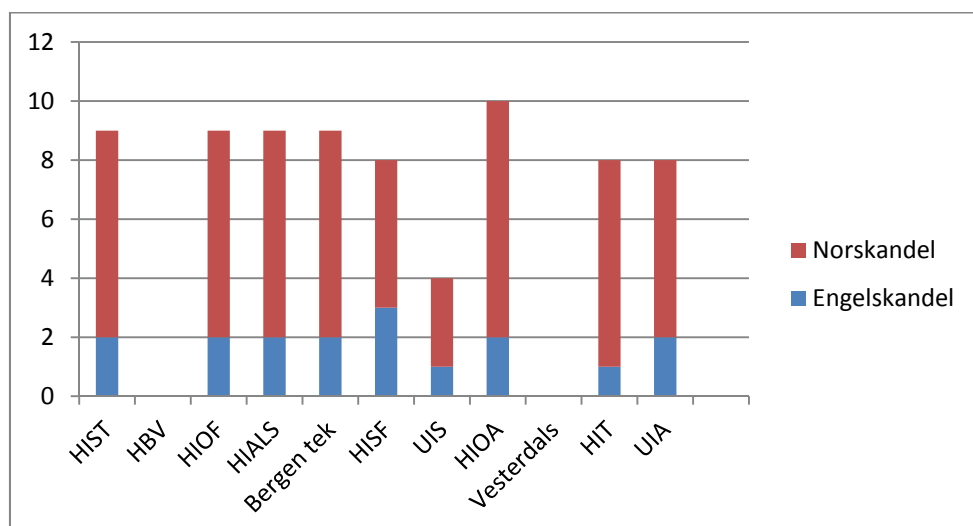
Som tabellen viser, er mengden obligatoriske arbeidskrav gjennom året svært ulik på de ulike studiestedene. På noen av studiestedene inngår de obligatoriske innleveringene i en mappevurdering som inngår som del av endelig karakter. Andre har arbeidskrav som må bestås for å kunne gå opp til eksamen, men som ikke spiller inn på endelig karakter. Se detaljer under.

Lærertetthet: dagens praksis

Det er påfallende forskjeller i antall studenter per klasse(minst: 17-mest: ca 100). Spesielt UiS har store klasser. Detaljert oversikt mangler.

Undervisningstimer per uke: dagens praksis

Figur 2: Antall timer undervisning per uke i emnet "Kommunikasjon og norsk"



2

¹ Mangler tall for HBV og Bergen tek

² Mangler tall for Vesterdals

Sak 4: Pensum

I dag benytter de fleste lærestedene enten kompendier, delvis selvskrevne og delvis klipp- og lim (variasjoner over det samme) eller en kombinasjon av flere bøker, se detaljert oversikt under. Det har kommet nye regler om kompendier i universitets- og høyskolesystemet, og alle kompendier skal gjennom et nasjonalt registreringssystem(bolk). I prinsippet skal det samtidig bli lettere å få tilgang til hverandres kompendier. Astrid sjekker detaljer med Kopinor.

Ny lærebok

Tord, Anders og Astrid har vært i dialog med Universitetsforlaget om lærebok. I møtet diskuterte vi behovet for bok, hva som er pensum på de ulike lærestedene i dag, og hva møtedeltakerne mener bør være med i ei bok. Det var bred enighet om at det ville være en fordel å ha ei bok i faget. Mange av forkurslærerne er ganske alene om å utvikle og undervise i faget, og ønsker seg derfor en samlet diskusjon og utarbeidelse av pensum. Samtalen om innhold i boka kom så vidt i gang. Tord, Anders og Astrid fortsetter arbeidet med sikte på ny lærebok høsten 2016. Dialog med resten av gruppa vil være viktig i denne prosessen.

Detaljert oversikt over praksis ved ulike institusjoner; pensum, undervisning, klassestørrelse, arbeidskrav/mappeinnleveringer:

HIST(Trondheim/Tord, Even, Vegard, Kjersti):

- Pensum: Eget kompendium
- Undervisning: 9 timer/uke, derav 2 i engelsk
- Klassestørrelse: 60
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: 12 øvinger, hvor 10 må bestås for å gå opp til eksamen. Ikke mappevurdering.

HBV(Buskerud/Frøydis):

- Pensum: Kompendier, delvis selvskrevne, utdrag fra «Signatur», «Møter mellom mennesker», Terje Karlsen: «Kommunikasjon»

HIOF(Østfold/Hild/Lise):

- Pensum: Terje Karlsen: «Kommunikasjon», NDLA
- Undervisning: 9 timer/uke, derav 2 i engelsk
- Klassestørrelse:
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: 6 arbeidskrav (hvorav ett på sidemål) og to prosjektarbeid må bestås for å gå opp til eksamen

HIALS(Ålesund/Anders):

- Pensum: Kompendium, delvis egenprodusert, øvingsoppgaver (laget og lånt), «The Tricky 12», Headrick: «Technology – a World History»
- Undervisning: 9 timer/uke, derav 2 i engelsk
- Klassestørrelse:
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: 6 arbeidskrav må bestås for å gå opp til eksamen(hvorav ett på sidemål), i tillegg ett prosjekt. Ikke mappevurdering.

Bergen tekniske fagskole(Helga/:

- Pensum: «Grip teksten», engelsk: Talberg: «Access»
- Undervisning: 9 timer/uke, derav 2 i engelsk
- Klassestørrelse:
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: mappe teller 50%, men trenger ikke bestås. Eksamen må bestås

HISF(Sogn og Fjordane/Ingvild):

- Pensum: Kompendier, Terje Karlsen/Kommunikasjon, Access
- Undervisning: 8 timer/uke, derav 3 i engelsk
- Klassestørrelse:
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: 10 innleveringer, studentene velger 5 som skal inngå i mappevurdering. Mappe teller 40%. Obligatorisk frammøte, heldagsprøver i tillegg til mappe.

UIS(Stavanger/Line):

- Pensum: Signatur, Norsk for yrkesfag, Access
- Undervisning: 4 timer/uke, engelsk i perioder
- Klassestørrelse: ca 100
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: 3 innleveringer, hvorav 1 på engelsk. Eksamen som eneste tellende karakter

HIOA(Oslo/Heidi, Camilla):

- Pensum: Norsk for fagskolen, NDLA (ikke bok i engelsk)
- Undervisning: 10 timer/uke, derav 2 i engelsk
- Klassestørrelse:
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: 10 mappeinnleveringer, hvorav 7 på norsk og 3 på engelsk. Karakter på alle, og mulighet til 2 vurderinger per innlevering (altså forbedre og levere på nytt med ny vurdering). Tentamen(teller ikke i mappa, må bestå, kan conte)

Westerdals(Bjørn Olav):

- Pensum:
- Undervisning: 420 timer/år
- Klassestørrelse:
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: 6 innleveringer/år + presentasjoner, eksamen som eneste tellende karakter

HIT(Telemark, Jorunn):

- Pensum:
- Undervisning: 8 timer/uke, 1 time engelsk i snitt i bolker
- Klassestørrelse:
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: 6-7 underveisøvinger(skriftlig, muntlig, prosjekt, prøver) teller 60% på endelig karakter, eksamen teller 40%

UiA(Grimstad/Astrid)

- Pensum: Kompendium/tekstsamling
- Undervisning: 8 timer/uke, hvorav 2 timer engelsk
- Klassestørrelse: 65-70
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: ca 10 mappeinnleveringer, noen tverrfaglige(skriftlig, muntlig, prosjekt, prøver) teller 60% på endelig karakter, eksamen teller 40%

I ettertid:

HiN (Høgskolen i Narvik):

- Pensum: Norsk for fagskolen, samt nettressurser og utdelte tekster
- Undervisning: 8 timer/uke, derav 2 i engelsk
- Klassestørrelse: 2 klasser a 15-30 studenter
- Arbeidskrav/mappeinnleveringer: 8 øvinger må godkjennes. Mappe 40 %, eksamen må bestås.