

Referat fra administrasjonsgruppa

Sted: Forkurssamling Clarion Hotel & Congress Trondheim 17. – 18. sept.

#1

Forrige samling ble det snakket om å spille inn til departementet et endringsønske i forskrift om opptak til høyere utdanning. Saken ble tatt opp på ny, men ingen har hørt noe angående noe framgang i dette. Forslaget gikk ut på at formuleringen som brukes i dag (§3-4 og §4-4 i forskriften) endres fra:

Søkere med bestått 1-årig forkurs for ingeniørutdanning og maritim høyskoleutdanning (...)

Til

Søkere med bestått 1-årig forkurs til ingeniørutdanning og sivilingeniørutdanning i henhold til nasjonal plan for ettårig forkurs (Utarbeidet av Universitets- og høgskolerådet ved Nasjonalt råd for teknologi i 2014) (...).

Dette vil være viktig hvis vi skal sørge for at planen blir fulgt av alle som tilbyr forkurs.

#2

Arbeidet med å opprette en eksamenskommisjon, og å lage prøvesett for de nasjonale eksamenene skal prioriteres framover og bør på plass så raskt som mulig.

Vi må også se på rutine for oppnevning av sensorer. Det kan finnes formelle krav ved institusjonene om godkjenning av styret e.l. Det er derfor viktig å få dette på plass tidlig. CV på sensorene må innhentes.

#3

Det ble diskutert muligheter til å utvide det nasjonale samarbeidet til å også inkludere tre-terminsordningen. Dette er en ambisjon, men ligger lenger fram i tid fordi forskjellene er mye større. Institusjonene kan godt ha ulike undervisningsopplegg, men læringsutbyttet skal være det samme.

Vi bør legge til rette for studentmobilitet. Da trenger vi også ordninger for å dokumentere læringsutbyttet. Det varierer i dag om man gjør dette med egne fag og egne eksamener, eller om man inkluderer det i matematikken fra ingeniørutdanning.

Institusjonene må ha tydelige emnebeskrivelser for sitt studieopplegg som er tilgjengelig på nett. Her må bl.a. forholdet mellom nasjonal eksamen og evt. lokal mappe-eksamen beskrives. Det må være et krav at nasjonal eksamen består for at emnet består.

Det ble også påpekt at referatet fra møtet 25.02 la opp til minimum 60% vekt på den nasjonale eksamenen.

#4

Vi ønsker å få endret opptaksforskriften slik at forkurs og realfagskurs kan gi karakterpoeng i ordinær kvote. Det har i dag ingen betydning om man får A eller E når man konkurrerer i den ordinære kvoten.

Det er også et problem at det ikke gis realfagspoeng. Mange studenter må ta unødvendige og dyre privatisteksamener parallelt med eksamen ved institusjonene for at de ikke skal komme dårligere ut enn andre søkere i en eventuell konkurranse om studieplassene i opptaket.

#5

Det er viktig at den felles nasjonale planen brukes som et verktøy til utvikling, og at vi deler erfaringer. Tallene på gjennomføring spriker veldig, og det er også usikkerhet knyttet til hvilke tall vi bør bruke.

På møtet 25.02 ble det snakket om at andelen av de som begynte på forkurset som begynte på ingeniørutdanning året etter, og at dette tallet var lavt. Det er et tall som det er noen problemer med å bruke.

- Det sier lite om den enkelte institusjon ettersom man kan søke om opptak til ingeniørutdanning andre steder enn man tar forkurset.

- Forkurset kan også brukes til andre ting enn ingeniørutdanning. Folk som har gjennomført forkurs, men så valgt andre utdanningsløp vil vises som «frafall» selv om forkurset ble bestått.

- Studenter som har generell studiekompetanse fra før, og kun tar matematikk og fysikk ved forkurset, faller også utenfor siden de kommer i den ordinære kvoten og ikke har forkurs som opptaksgrunnlag (Studentgrunnlag «FOR» i FS).

Det ble nevnt at andel av de som begynte forkurs som etter 1 år var kvalifisert til ingeniørutdanning viste noe annet enn tallet som ble presentert på møtet 25.02.

#6

NRT skal etter planen utarbeide en fordelingsnøkkel for utgiftene knyttet til sekretariatet. Det har ikke kommet enda. 15.000 kr nok per institusjon er antydnet basert på tidligere erfaringer fra Østfold, men sekretariatet har nå fått noen nye oppgaver.

Institusjonene kan også bidra med personell i stedet for kun penger, f.eks. til eksamenskommisjon.

Hverken spørsmålet om fordelingsnøkkel eller lønning av eksamenskommisjon ble endelig avklart.

#7

Muligheter for fritak ble diskutert. Det praktiseres litt forskjellig på institusjonene.

Studenter med generell studiekompetanse vil uansett være kvalifisert for opptak til ingeniørutdanning hvis de tar eksamen i matematikk og fysikk. De kan konkurrere i den ordinære kvoten uavhengig av om det har blitt gitt fritak.